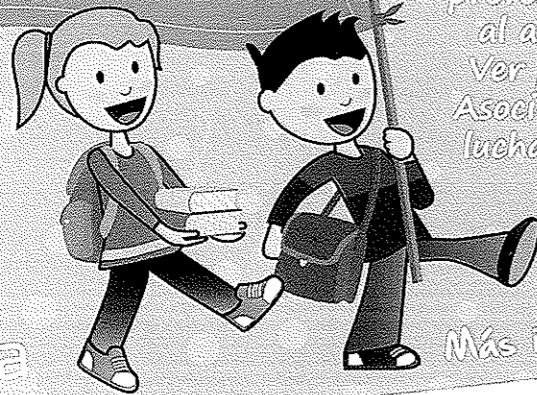


ver para aprender



Presentamos en imágenes los signos y síntomas que nos indican que un niño-a podría tener un problema visual que interferiría en su aprendizaje actual y futuro. Si se advierte cualquiera de los que se ilustran en estas imágenes, la mejor prevención es actuar con rapidez y someter al alumno a un examen visual completo. Ver para aprender es una iniciativa de la Asociación Visión y Vida en su campaña de lucha contra el fracaso escolar debido a la falta de una correcta visión.

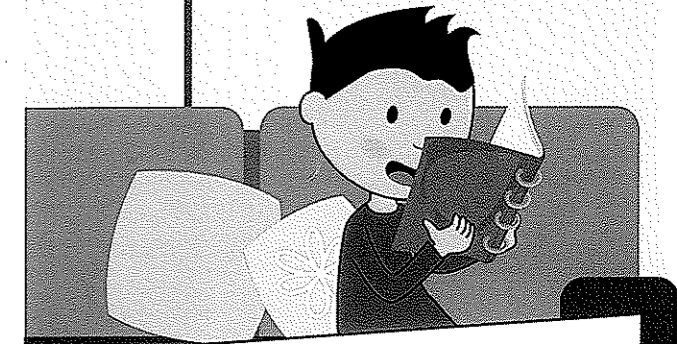
Más información en www.verparaaprender.es



Acostumbra a cerrar un ojo, o a tapárselo, cuando tiene que fijarse en algo.



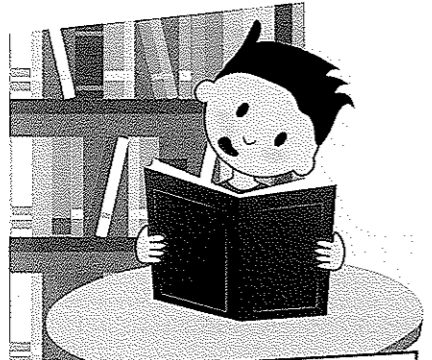
Mueve la cabeza en lugar de mover los ojos para seguir las líneas durante la lectura.



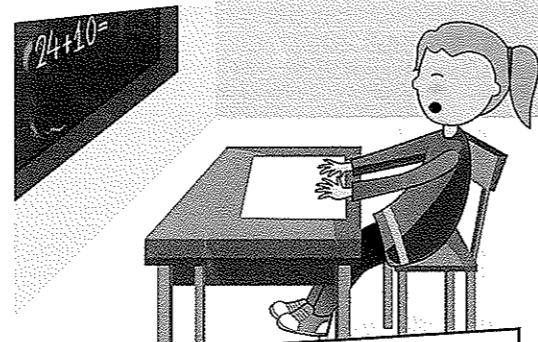
Para leer o escribir, se acerca mucho al texto o al papel.



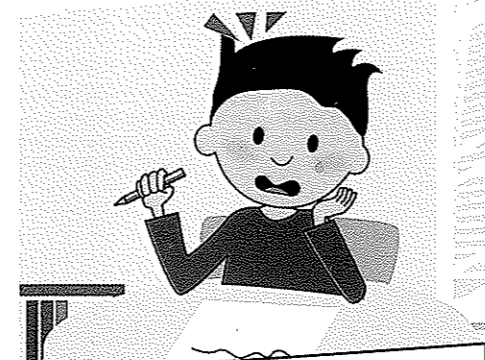
Le escuecen los ojos, se los frota con frecuencia cuando realiza tareas prolongadas de cerca (deberes, ordenador).



Gira el cuerpo y/o el papel para leer y escribir.



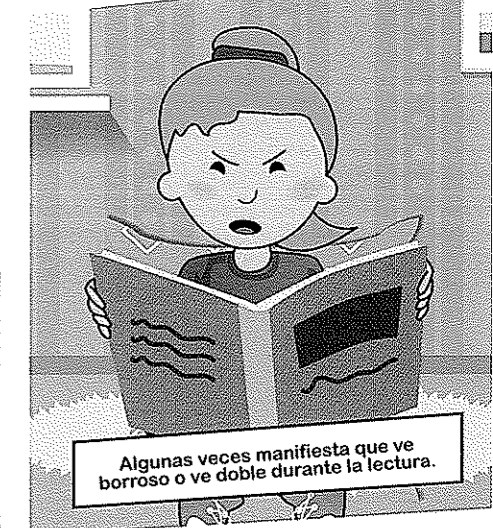
Entrecierra los ojos para ver la televisión o la pizarra. Tiene dificultades para escribir en el papel lo que ve en la pizarra.



Manifiesta dolores de cabeza cuando realiza tareas prolongadas de cerca (deberes, ordenador).



En algunos momentos, muestra tendencia a bizquear.



Algunas veces manifiesta que ve borroso o ve doble durante la lectura.



Escribe con letra irregular, torciéndose y sin dejar el mismo espacio entre las palabras.



Lee demasiado despacio para su edad.



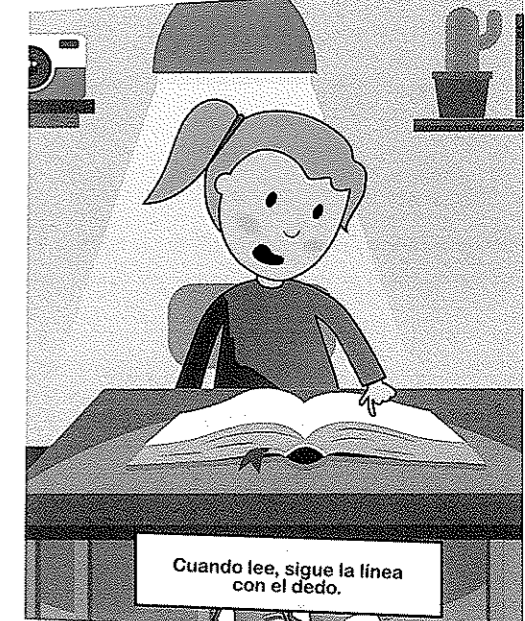
Si le pedimos que lea un texto, en silencio, necesita ir vocalizando las sílabas. Al leer en voz alta, se salta frases o palabras.



Cambia de lugar sílabas y confunde palabras parecidas.



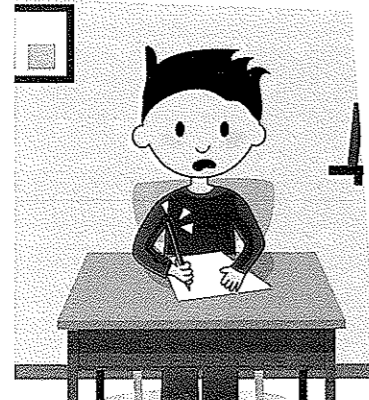
Tras leer un texto, le resulta difícil explicar lo que ha leído.



Cuando lee, sigue la línea con el dedo.



Cuando ve la televisión o cuando estudia, inclina la cabeza hacia un lado.



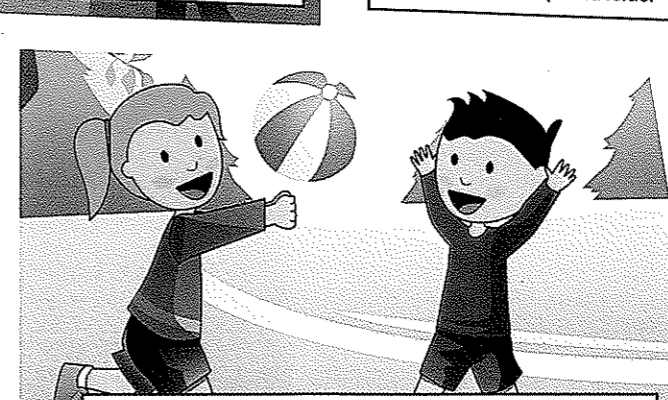
Coge mal el lápiz.



En clase distrae a los demás puesto que pierde fácilmente la atención en la realización de sus tareas.



Muestra problemas de equilibrio, de coordinación al ir en bicicleta, subir a columpios o realizar deporte.



Tiene dificultades en recoger o recibir la pelota. En los juegos con raqueta, le cuesta devolverla.



Con frecuencia le molesta la luz.



La Asociación Visión y Vida pone en marcha la campaña **Ver para Aprender** con el objetivo de que no vuelva a haber un caso de fracaso escolar por mala visión.

Más de 1.300 ópticas asociadas, en las 52 provincias y en más de 500 municipios, participan en este proyecto.

El test Ver para Aprender consiste en un *screening* visual para niños y niñas de primaria, de 6 a 12 años.

Un *screening* es una serie de pruebas de cribado donde se determinará si el alumno presenta un problema en su visión que puede estar afectando a su rendimiento escolar y a su desarrollo.

Si el óptico-optometrista detecta algún posible problema, recomendará a los padres la realización de un examen visual más completo.

Esta prueba no sustituye al examen visual completo, sin embargo, confirma una visión normal o la existencia de problemas, que implicará la realización de más pruebas para llegar a un diagnóstico preciso.

Los datos recogidos servirán para la creación del primer estudio de ámbito nacional sobre el estado de la salud visual infantil.

1 de cada 3 casos

de fracaso escolar se asocia a una mala visión.

En la web www.verparaaprender.es encontrará el listado de ópticas cercanas a su domicilio o a la escuela. Infórmese de las fechas durante las que se realizan las visitas y, para su comodidad, llame antes por teléfono para reservar una cita.

ver para 
aprender

 visiónyvida

Screening Visual

El *Screening Visual* de la campaña Ver para Aprender consiste en las siguientes pruebas:

Anamnesis:

1. Preguntas al niño o niña sobre su visión, para detectar si presenta síntomas o signos que hagan sospechar de la existencia de un problema visual.
2. Preguntas a los padres, para determinar si han apreciado alguna anomalía relacionada con la visión de sus hijos.

Pruebas clínicas:

1. **Medición de la agudeza visual de lejos monocular:** capacidad de distinguir objetos lejanos con precisión.
2. **Evaluación de la visión binocular:** se mide la capacidad que tienen sus dos ojos de trabajar en equipo, a la vez, proporcionando al cerebro imágenes –una de cada ojo- que éste es capaz de fusionar, creando una sola imagen que permite apreciar los objetos en profundidad.
3. **Agudeza visual de cerca – Test de lectura:** capacidad de leer letras pequeñas sin dificultad, a la distancia de lectura normal para la edad del alumno.
4. **Punto próximo de convergencia:** se observa la capacidad de converger, dirigir la posición de los ojos para mirar de cerca. Los ojos tienen que converger a la distancia donde situamos los textos de lectura. Se analizará esta capacidad, midiendo hasta que punto puede mantener una visión única, de forma estable.
5. **Posiciones diagnósticas de mirada y motilidad ocular:** Esta es una prueba en la que observamos el comportamiento motor de los ojos y si ambos ojos siguen de forma coordinada el objeto que le vamos a ir mostrando, cambiando en las posiciones básicas de mirada y moviéndolo para analizar si es capaz de seguirlo sin dificultades, pérdidas o saltos, desligando el movimiento de los ojos respecto a la cabeza al seguir el objeto.



Todos los socios de Visión y Vida se comprometen a realizar este *screening* visual sin cargo adicional para las familias. Si se detecta alguna respuesta fuera de la norma, el óptico-optometrista recomendará a los padres la realización de un examen visual completo, acorde con su política de honorarios profesionales. No existe exigencia ni compromiso comercial tras la prueba.

Más información sobre estas pruebas de *screening* en
www.verparaprender.es