

ACTUACIONES PROYECTO TIC CURSO 19-20.

| TRIMESTRE | INFANTIL | PRIMER CICLO | SEGUNDO CICLO | TERCER CICLO | GENERALES |
|-------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>PRIMER TRIMESTRE</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Familiarización con el aula y sus normas. -Conocimiento de los periféricos: ratón y teclado. -Audio lecturas /cuentos | <ul style="list-style-type: none"> -Familiarización con el aula y sus normas. -Conocimiento de los periféricos: ratón y teclado. -Audio lecturas /cuentos -Juegos educativos. | <ul style="list-style-type: none"> -Familiarización con el aula y sus normas. -Conocimiento de los periféricos: ratón y teclado. -Audio lecturas /cuentos -Escritura guiada. -Juegos educativos. | <p>DESDE EL ÁREA DE CULTURA DIGITAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de normas del aula informática. -Ordenador y periféricos. - Nociones básicas (encender-apagar /guardar/copiar/crear carpetas...) <p>PAQUETE OFFICCE-WORD</p> <p>Nociones básicas.</p> <p>Microtarea (escritura dirigida)</p> <p>PAQUETE OFFICCE-PUBLISHER</p> <p>Nociones básicas.</p> <p>PAQUETE OFFICCE-POWER POINT</p> <p>TAREA FINAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> -El mes de septiembre el aula no está operativa por motivos técnicos y organizativos. -Reparación y/o sustitución de equipos averiados. -Octubre: establecimiento de horarios para el aula. -Reparto de portátiles útiles a aulas con NEAE de manera prioritaria. -Coordinación con técnico informático para averías y dotación necesaria. -Dotación de equipo a la biblioteca. -INMERSIÓN PLATAFORMA EDUCATIVA PASEN: formación equipo docente. |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| SEGUNDO TRIMESTRE | <ul style="list-style-type: none"> -Audio lecturas /cuentos -Visionado relacionado con el proyecto de la semana cultural. | <ul style="list-style-type: none"> -Aplicaciones educativas en red. (Anaya, SM, Santillana, recursos libres...) -Acceder, iniciar y ejecutar juegos y programas educativos apropiados al nivel (Pipo, Jclíc y LIM). | <ul style="list-style-type: none"> -Los mapas conceptuales (elaboración de mapas conceptuales con la herramienta CMAPS_TOOLS) -Concreción de tareas finales de unidades didácticas. | <p>EL CORREO ELECTRÓNICO Nociones básicas. Carta por correo a nuestro ayuntamiento</p> <p>MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA Semana cultural Artículo de opinión.</p> <p>LOS PROBLEMAS DE LA RED Ciberbulling y ciberacoso. -Visionado de videos y debate. -Creación eslogan</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Coordinación con técnico informático para averías y dotación necesaria. -Inventariado de recursos útiles y en desuso. -Reparación y/o sustitución de equipos averiados. -Instalación de recursos de la editorial. -INMERSIÓN PLATAFORMA EDUCATIVA PASEN: formación familias. |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | buen uso de las redes. | |
| TERCER TRIMESTRE | -Aplicaciones relacionadas con la percepción visual y reconocimiento de grafías. | - Escritura guiada: Realizar prácticas con el procesador de textos . | -Los blogs educativos (navegar por los diferentes blogs de la comunidad bloguera) - Concreción de tareas finales de unidades didácticas | SCRACHT Nociones básicas Microtarea: -Pasos, 2 cambios de escena, rebote y diálogos | -Coordinación con técnico informático para averías y dotación necesaria. -Reparación y/o sustitución de equipos averiados. -Instalación de recursos de la editorial. -INMERSIÓN PLATAFORMA EDUCATIVA PASEN: puesta en marcha. |

Nota: esta planificación podrá sufrir cambios atendiendo a las necesidades del centro y a las programaciones didácticas. Será revisada y ampliada en la medida que sea necesario.

ACTUACIONES PROYECTO TIC CURSO 19-20.