SOMOS...¡LA VOZ ESCOLAR!

CEIP "CERRO ALTO"

PERIÓDICO ESCOLAR

2º TRIMESTRE

CURSO 2016 / 2017

C.E.I.P Cerro Alto.
C/Duquesa de Alba s/n
41807 Espartinas (Sevilla)
www.ceipcerroalto.com

SOMOS...¡LA VOZ ESCOLAR!

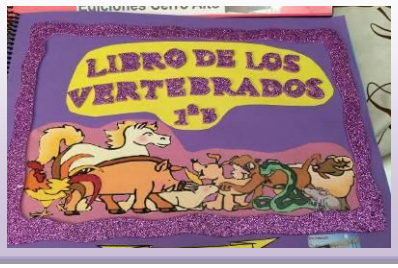
CONTENIDO

Proyecto Los primeros poetas....1
Libro de los vertebrados.....8
Aprendiendo a multiplicar 2º...12
Trabajos de 2ºB.....14
¿Qué es un Rey para mí?.....17
Expresión en 4ºA.....20
Mercado 4ºB.....21
Poesías 4ºC.....22
Narración 5ºB.....25
Poesías 6ºD.....27
La historia en 6º.....29
El misterio de Tessi.....31
Artistas en el cole.....32
Efemérides.....35
Deporte y Salud.....42
I Exposición Semana Santa.....45

¡Todo esto y mucho más podréis encontrar a lo largo del periódico de vuestro cole!

¡Esperamos que os guste!

PROYECTOS DE 1º



MULTIPLICACIÓN 2º

UN REY PARA MÍ

EL MISTERIO DE TESSI

LA HISTORIA EN 6º

EFEMÉRIDES

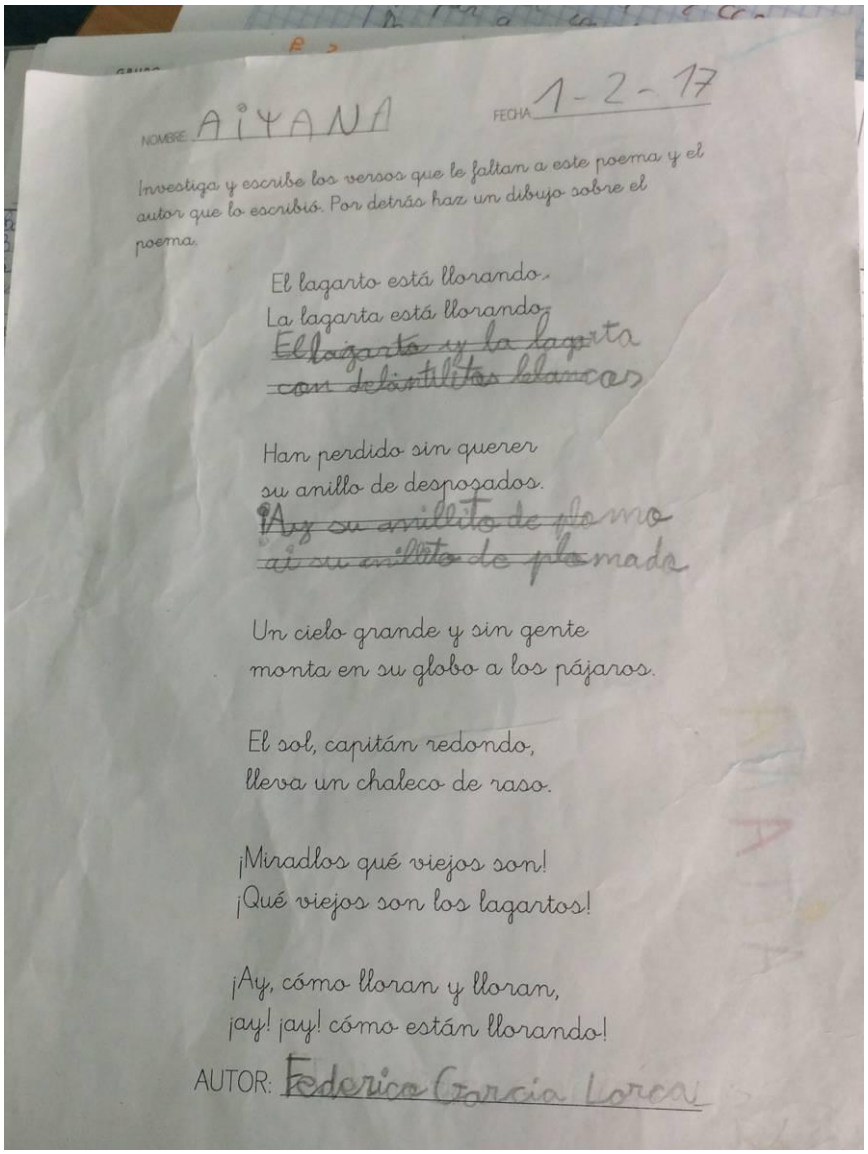
CARRERA SOLIDARIA

I EXPOSICIÓN SEMANA SANTA

PROYECTO LOS PRIMEROS POETAS 1º

Durante el segundo trimestre, los alumnos y alumnas de 1º has realizado una bonita actividad consistente en prepararse una poesía de autores españoles y sobre todo andaluces para recitarla ante los compañeros. De esta manera han trabajado la lectura, escritura, expresión oral…Como muestra de ello aquí tenemos algunas de las poesías escritas e ilustradas, así como fotos de ellos recitando… ¡Están hechos unos auténticos poetas!!

EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO DE FEDERICO GARCÍA LORCA



NOMBRE: AIYANA FECHA: 1-2-17

Investiga y escribe los versos que le faltan a este poema y el autor que lo escribió. Por detrás haz un dibujo sobre el poema.

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
~~El lagarto y la lagarta~~
~~con delantalitos blancos~~

Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
~~¡Ay su anillito de plomo~~
~~¡ay su anillito de plomado~~

Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.

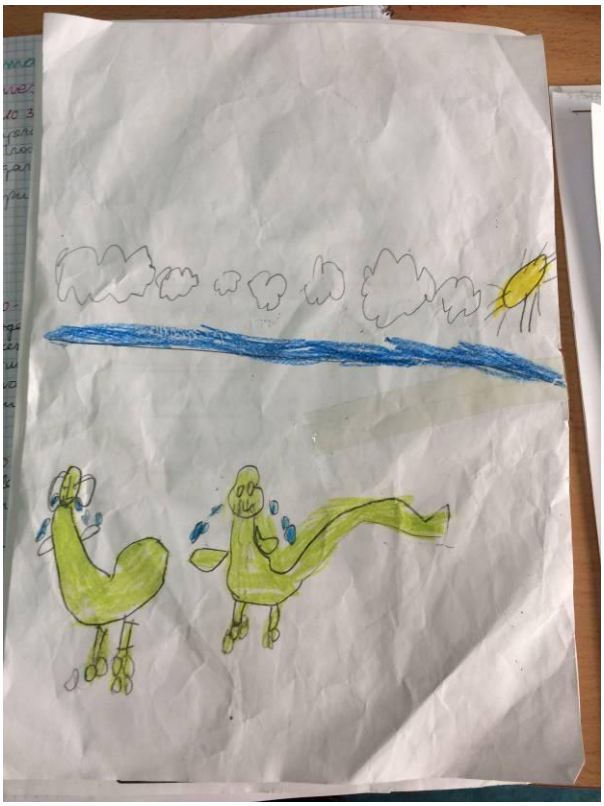
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay, cómo lloran y lloran,
¡ay! ¡ay! cómo están llorando!

AUTOR: Federico García Lorca

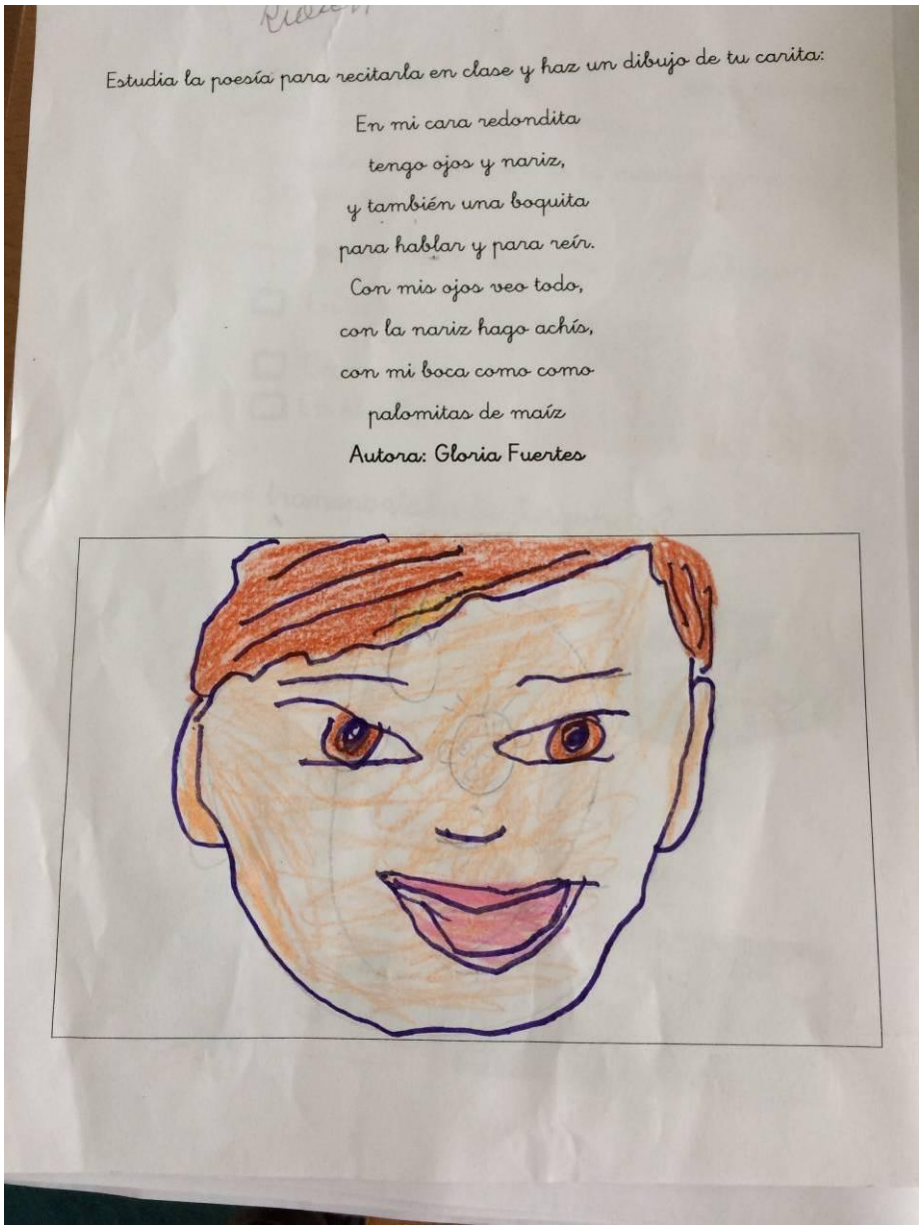
Ilustración de Daniela González.



Diana Carrasco preparada para recitar.

Rubén recitando (le falta practicar un poquito la pose ☺☺)

CARITA DE GLORIA FUERTES

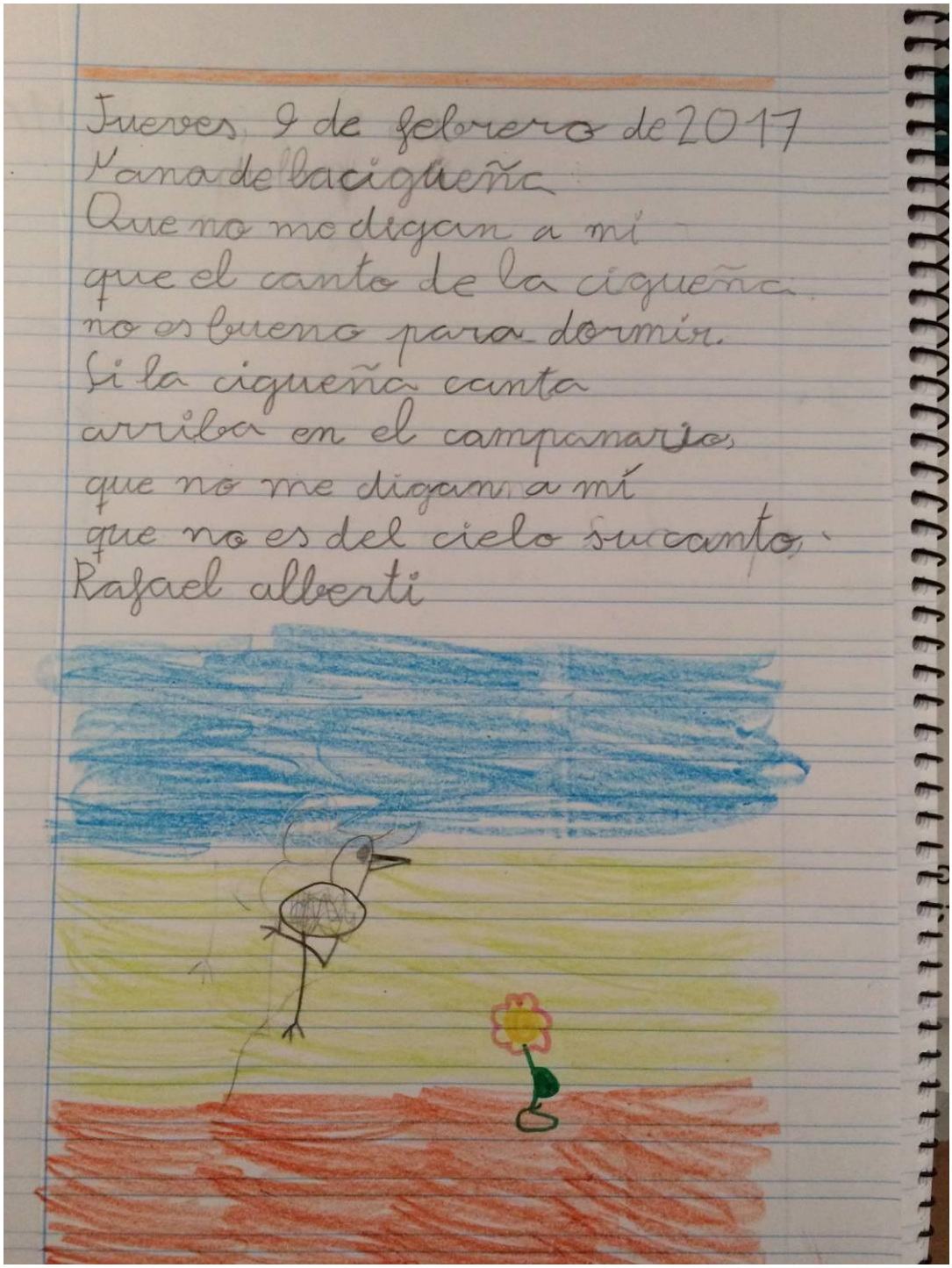

Estudia la poesía para recitarla en clase y haz un dibujo de tu carita:

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz

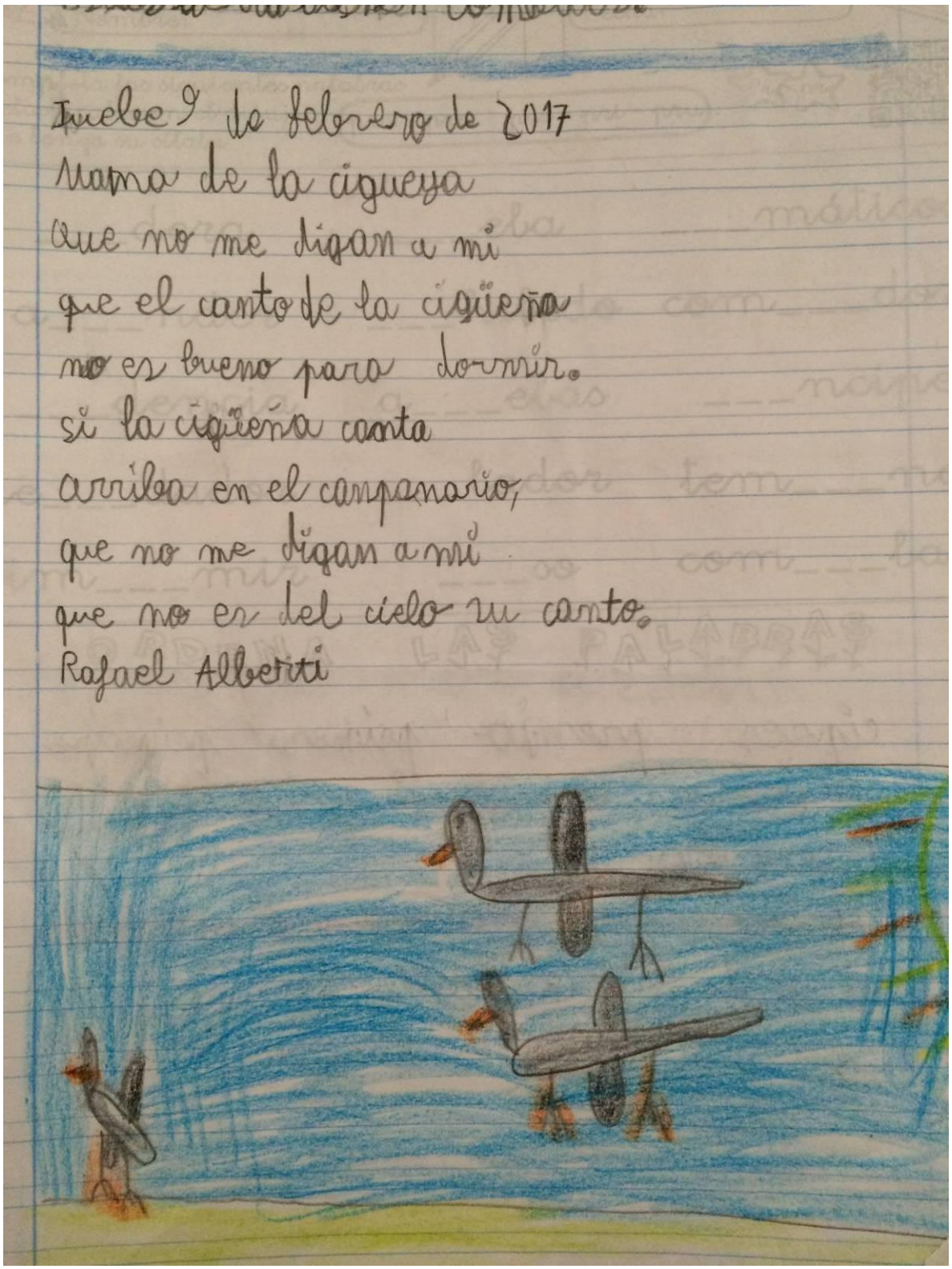
Autora: Gloria Fuertes

La carita de Rubén Cabezuelo.

NANA DE LA CIGÜEÑA DE RAFAEL ALBERTI

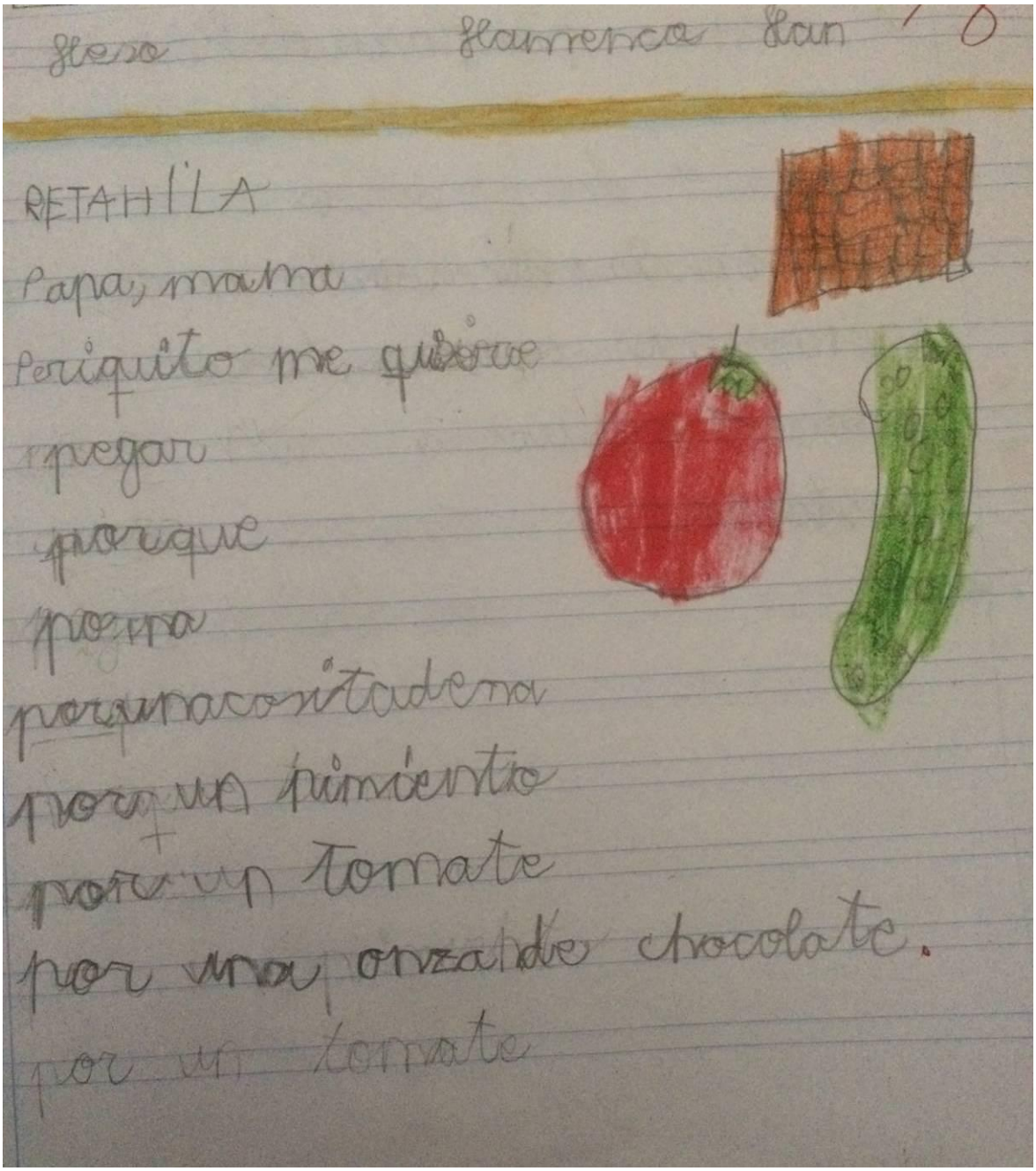


Por Martina López.



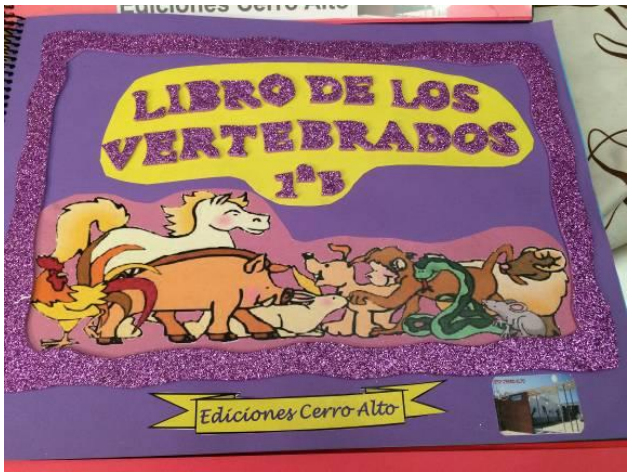
Por Tomás Jara

RETAHÍLA


Hoy Flamenca San
RETAHÍLA
Papa, mama
periquito me quiere
pegar
porque
porra
porquaconitadena
porque pimiento
por un tomate
por una onza de chocolate.
por un tomate

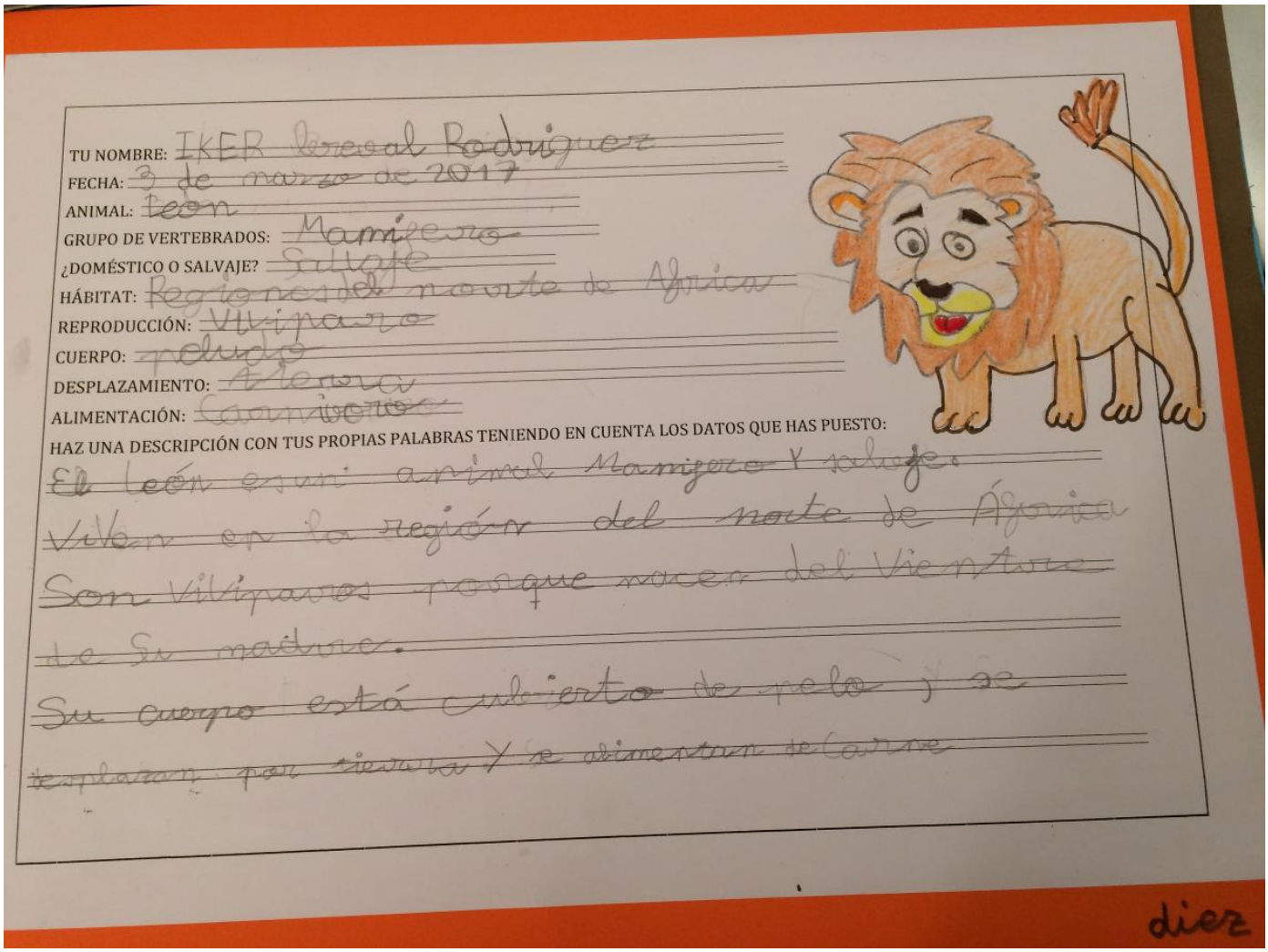
LIBRO DE LOS VERTEBRADOS

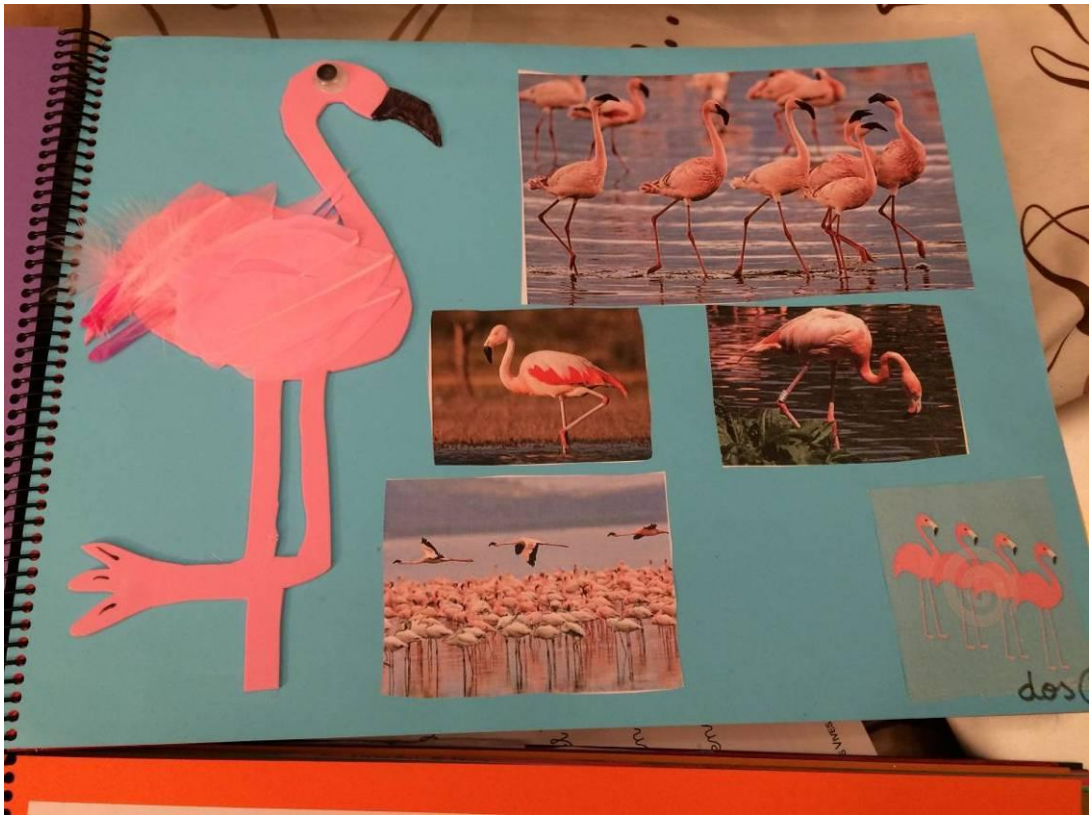
Ediciones Cerro Alto presenta estos tres ejemplares cuyas páginas han sido elaboradas por el alumnado de primero como Tarea Competencial del área de Ciencias Naturales.

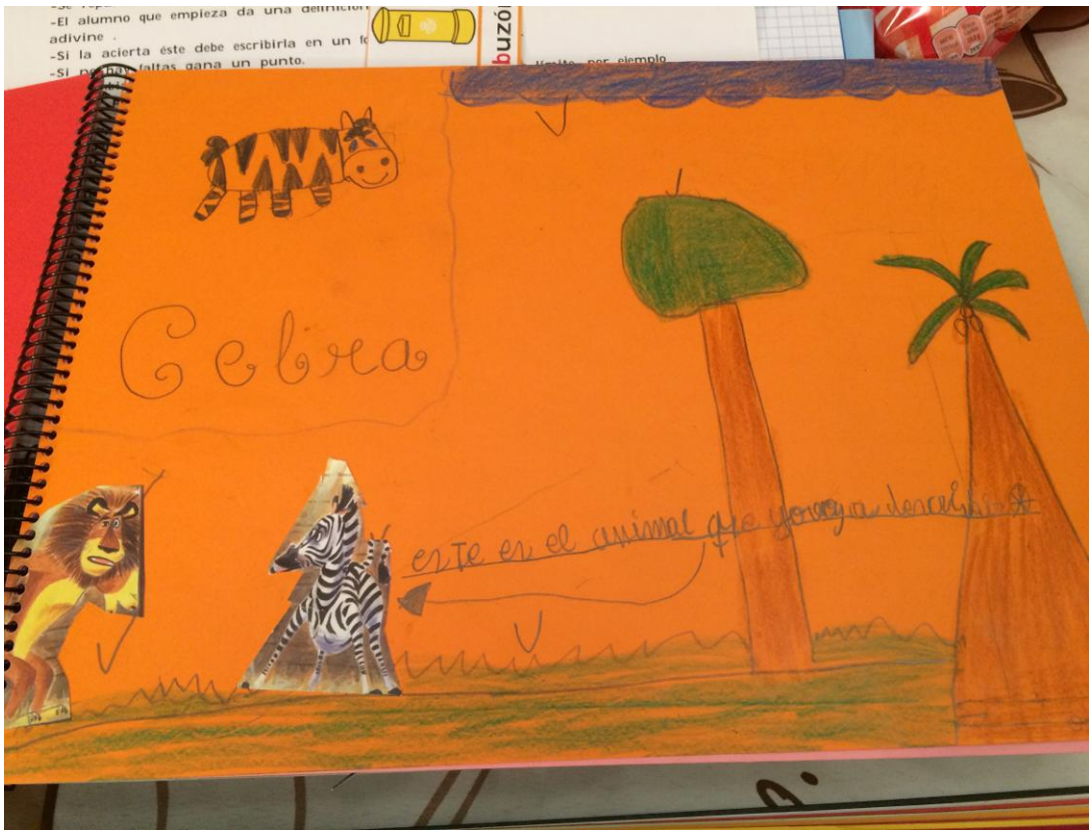


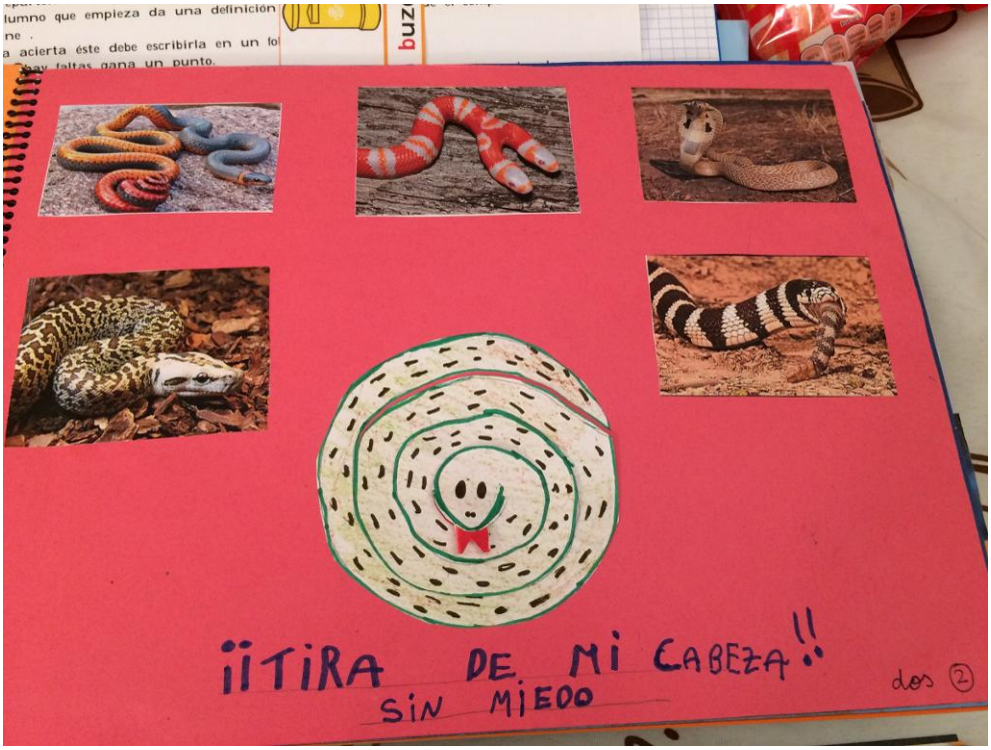
Su contenido se centra en las características principales y una descripción de animales de los cinco grupos de vertebrados.

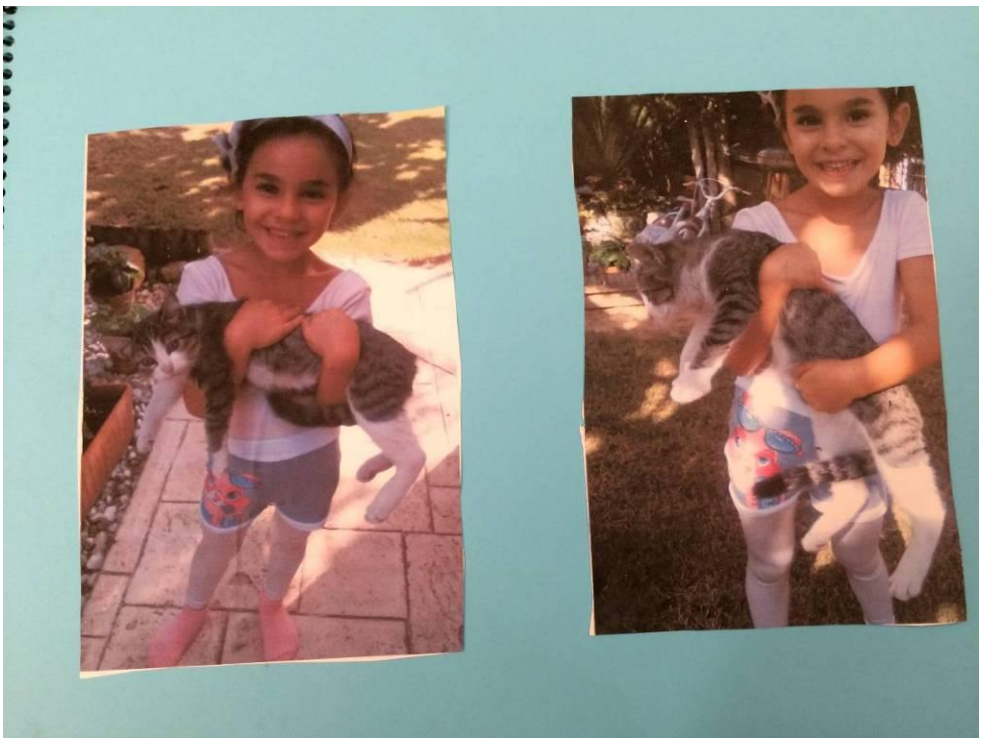
Aquí tenéis una muestra:






-El alumno que empieza da una
adivine .
-Si la acierta éste debe escribirla en un
-Si la acierta éste debe escribirla en un
-Si no, faltas gana un punto.
buzón
Cebra
este es el animal que





¿A que están chulos?

Si alguien está interesado en hojearlos se puede pasar por las clases de primero o preguntarle a la seño Laura de 1ºC.

APRENDIENDO A MULTIPLICAR EN 2º

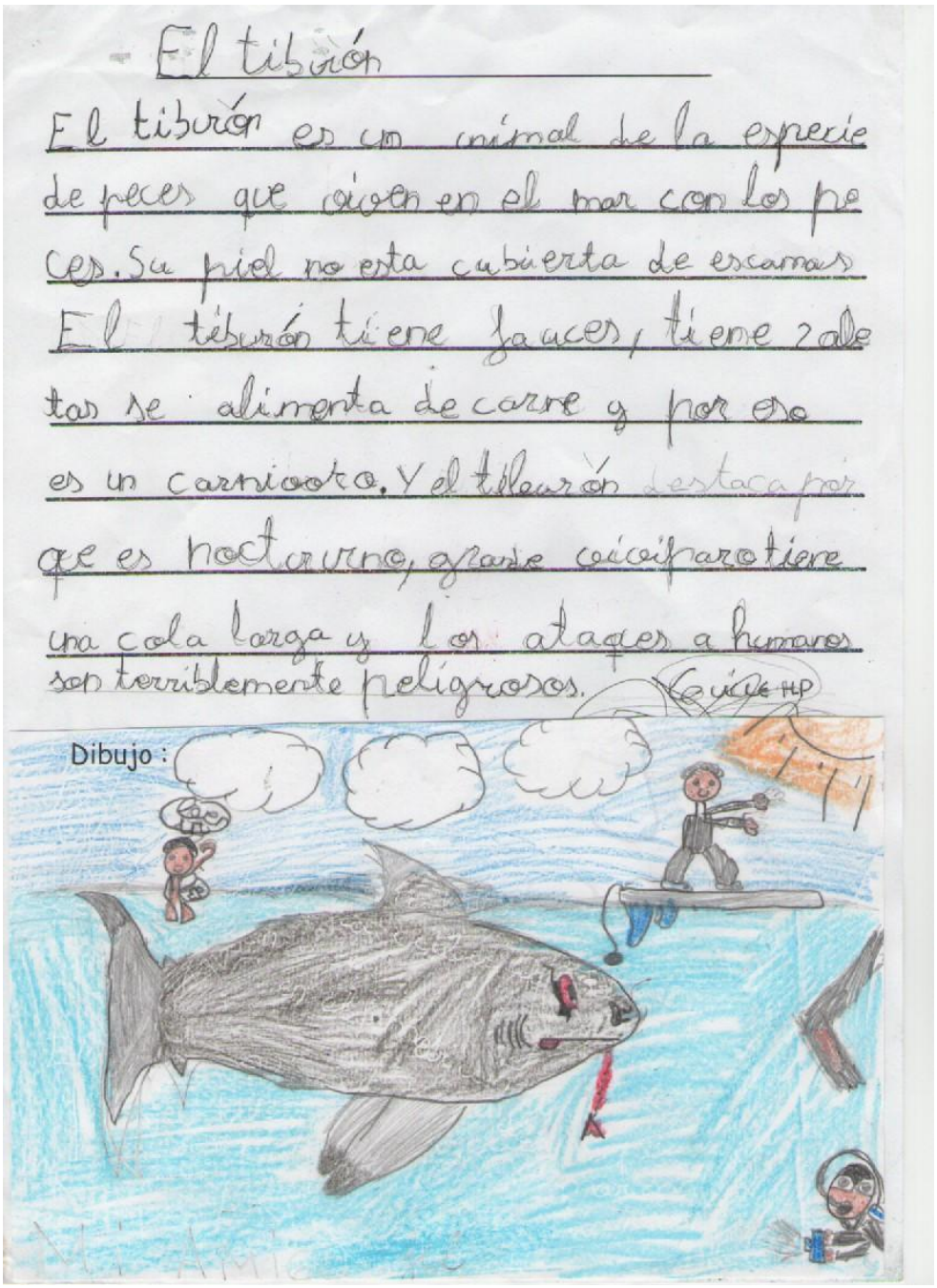
Estamos aprendiendo a multiplicar y la madre del alumno Sergio Cumbreras Antúnez, Irene Antúnez, se brindó a hacernos estos materiales.

El mural grande es una máquina de multiplicar y dividir, con ella nuestros alumnos están aprendiendo estas operaciones de forma manipulativa. Los otros materiales son juegos para repasar las tablas.

LA MÁQUINA DE
MULTIPLI-
CAR
Y
DIVIDIR

TRABAJOS DE 2ºB

Guillermo de 2ºB realiza una descripción sobre el tiburón y el cómic inventado de de Guille y Blanca: El mundo escondido.



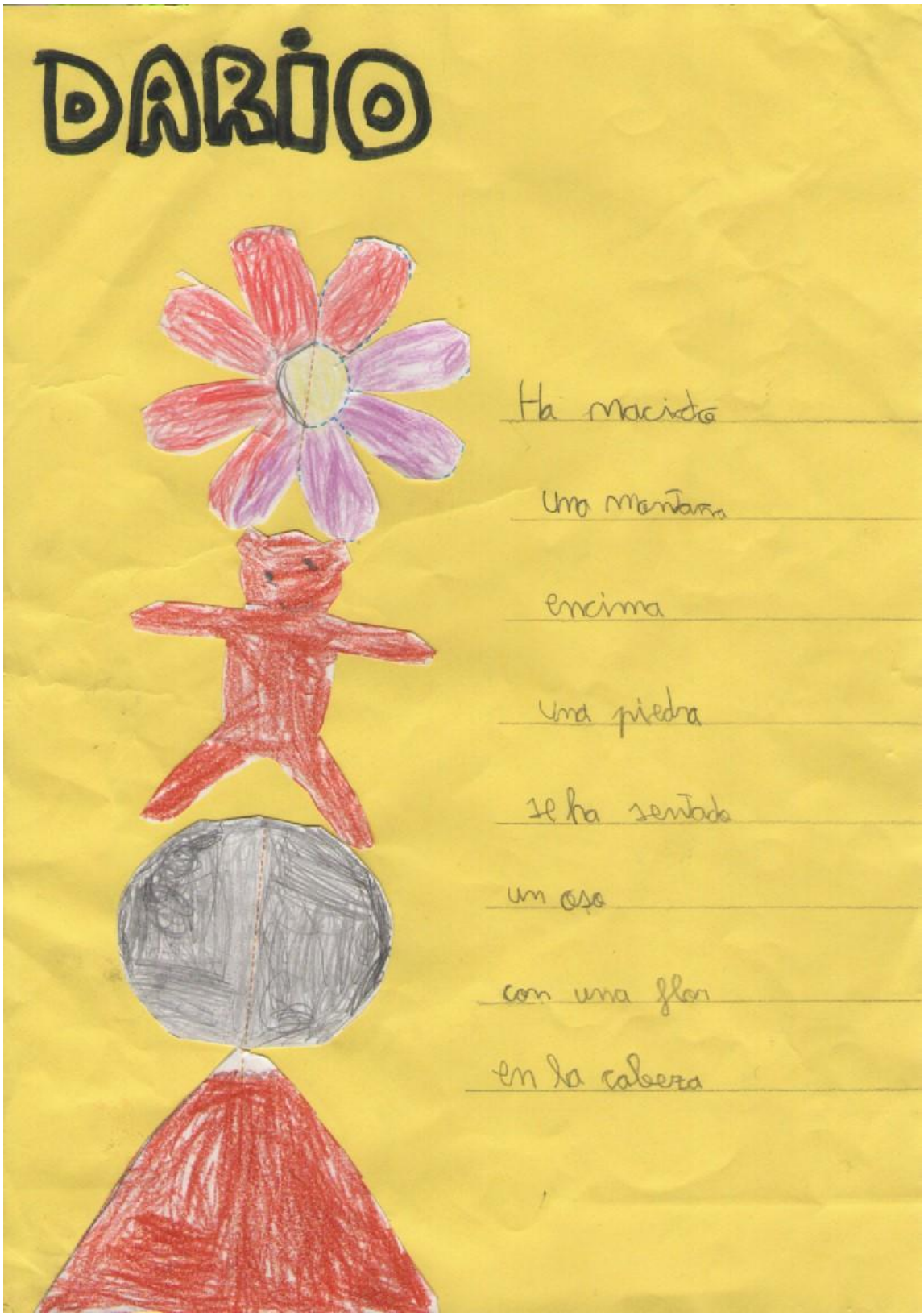
El tiburón

El tiburón es un animal de la especie de peces que viven en el mar con los peces. Su piel no esta cubierta de escamas. El tiburón tiene 5 aletas, tiene 2 aletas se alimenta de carne y por eso es un carnicero. Y el tiburón destaca por que es nocturno, aparte ovíparo tiene una cola larga y los ataques a humanos son terriblemente peligrosos.

Dibujo :

Hola Pici
Hola Amigo
Vaya mal día que nos hemos levantado hoy
Guay amigo
Voy a poner un poco de música
Boom
Hay que tener mal
Boom
Hola
Hola
Me llamo
Boom
Boom
Boom
HAA
Hemos levantado hoy
FIN
Guille

Poesía de Darío Torre Fernández

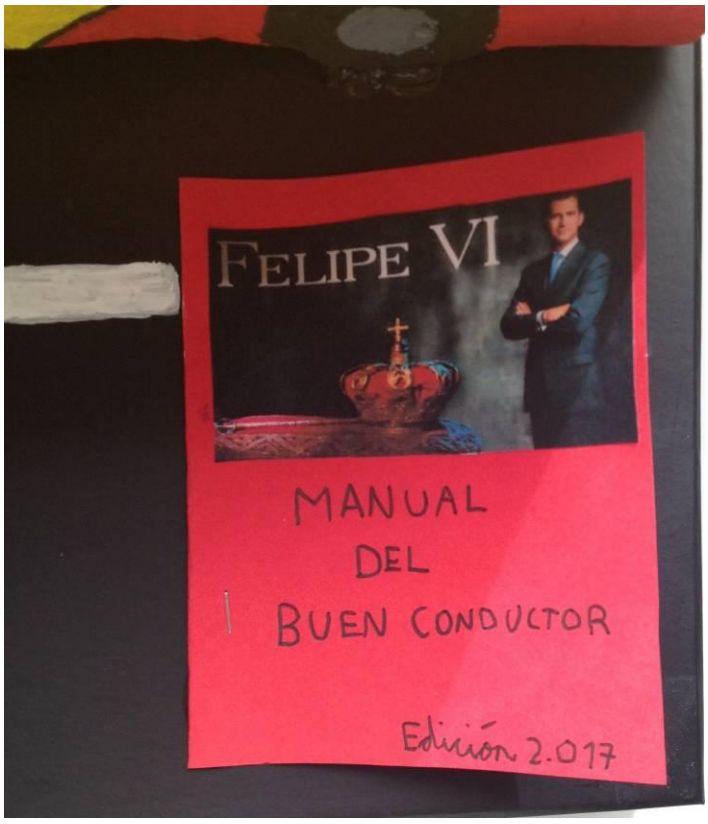


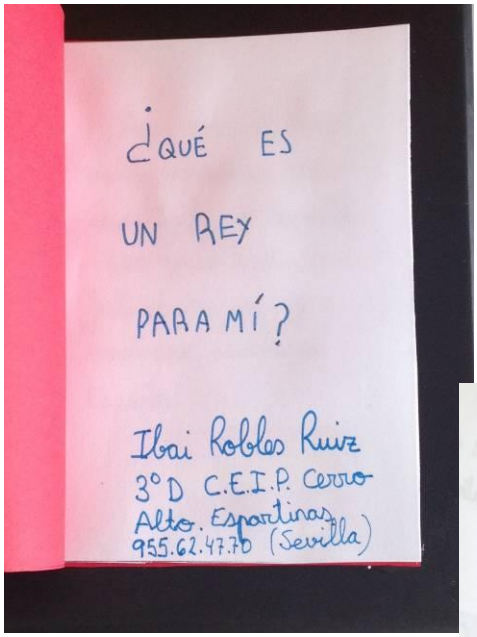
¿Qué es un Rey para mí? Por Ibai Robles.

Nuestro alumno Ibai Robles de 3ºD nos manda unas fotos del trabajo que ha hecho para el 36 concurso nacional ¿Qué es un Rey para mí?

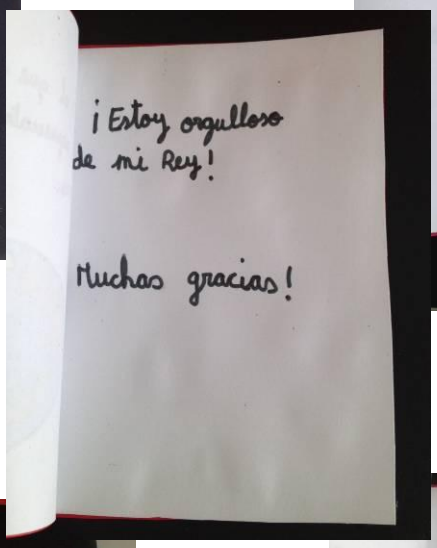
El proyecto consiste en la representación de España a través de un autobús. En cada ventana van las banderas de las comunidades y ciudades autónomas. Como conductor, nuestro Rey Felipe VI, el cual nos conduce a un futuro mejor.

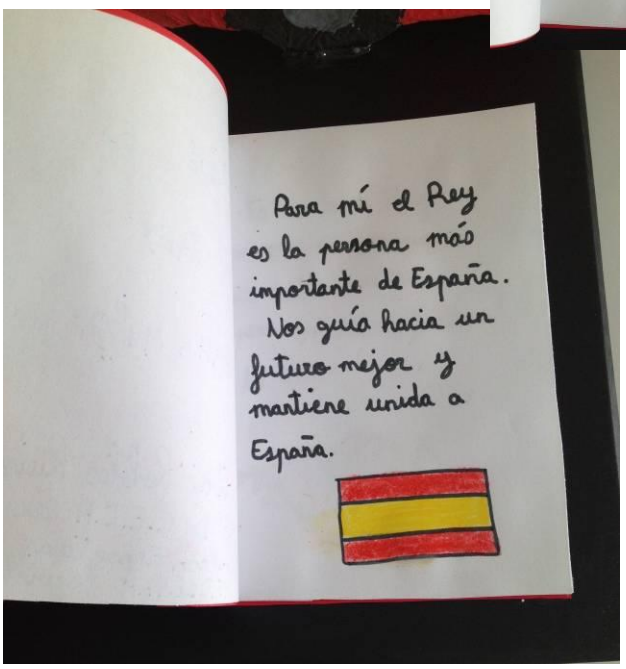
¡Espera que nos guste y ojalá gane! Mucha suerte Ibai.


FELIPE VI
MANUAL
DEL
BUEN CONDUCTOR
Edición 2.017


¿QUÉ ES
UN REY
PARA MÍ?
Ibai Robles Ruiz
3°D C.E.I.P. Cerro
Alto. Espartinas
955.62.47.70 (Sevilla)

Es un buen Rey
porque se preocupa
de todos nosotros
para que no nos falte
la paz.


¡Estoy orgulloso
de mi Rey!
Muchas gracias!


Para mí el Rey
es la persona más
importante de España.
Nos guía hacia un
futuro mejor y
mantiene unida a
España.

Es el que mejor
nos representa en otros
países.

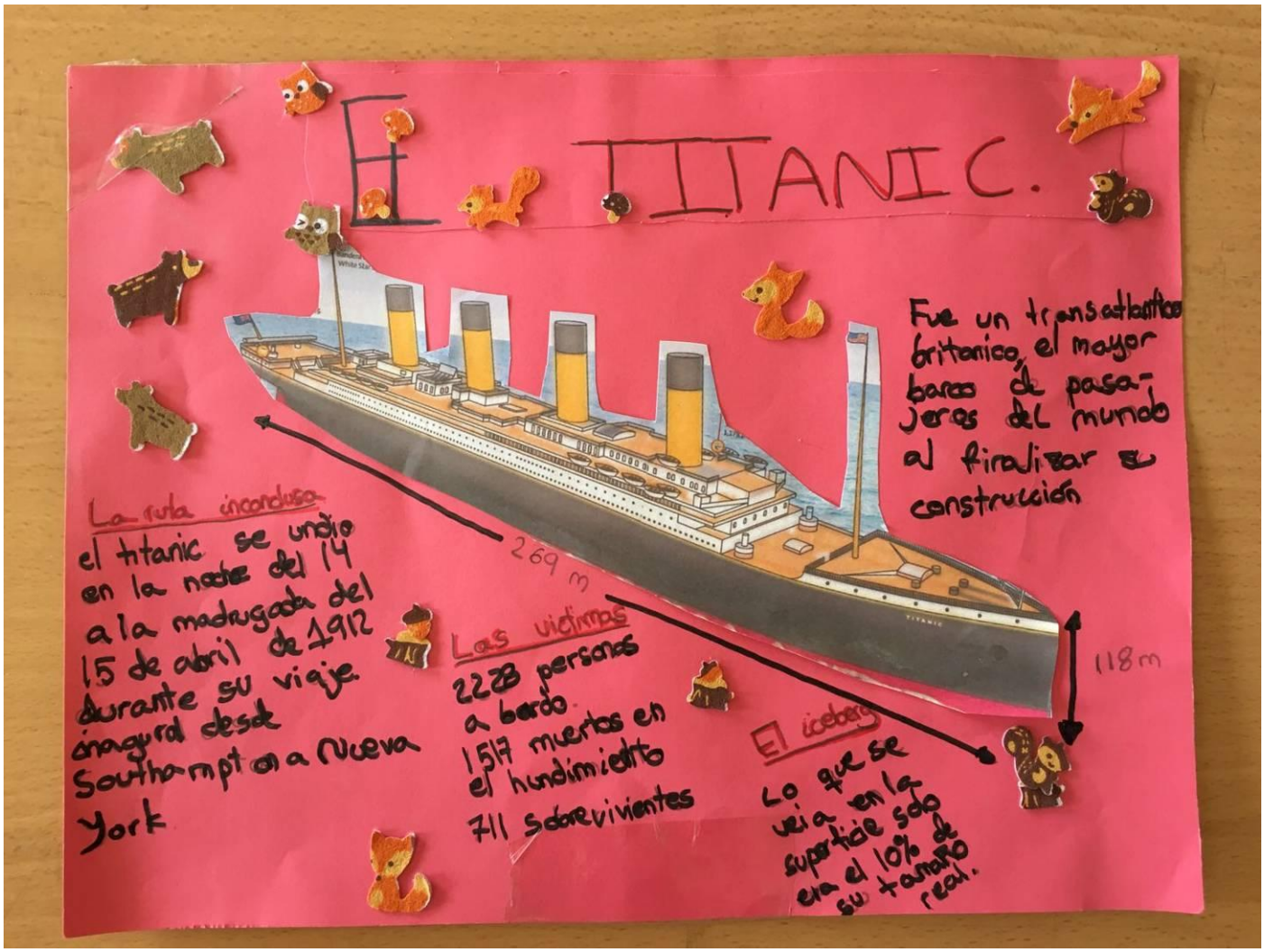
TRABAJANDO LA EXPRESIÓN EN 4ºA

¡TRABAJANDO LA EXPRESIÓN APRENDEMOS UN MONTÓN!

Esta vez nos ha tocado trabajar la expresión oral, además de tantas otras competencias que nos ocupan como es la búsqueda de información, la autonomía e iniciativa personal... Es el momento de ayudar a que nuestros chic@s pierdan ese miedo que a veces les invade y enseñarles a mejorar su calidad de expresión.

Aquí vemos muestra de ello con un trabajo personal de una de nuestras alumnas cuyo tema seleccionado ha sido la búsqueda de información sobre el Titanic, el cual tuvo una excelente exposición ante sus compañeros.

¡Nuestro grupo espera que disfruten del esfuerzo realizado!



MERCADO "LOS FENÓMENOS" Y REPRESENTACIÓN DE CÁDIZ – 4ºB

Durante este trimestre hemos trabajado en clase muchísimo y hemos realizado algunos proyectos. Uno de ellos ha sido el Mercado **"Los Fenómenos".**

Hemos aprovechado el tema de los Números decimales y fracciones en Matemáticas para trabajar los conceptos de una forma más práctica. Para ello hemos tenido que traer envases y productos para montar nuestro mercado, además de confeccionar los carteles.

Una vez que se ha realizado todo este trabajo, hemos puesto los precios a los productos. Por último, cada grupo ha tenido que hacer la compra y hemos tenido mucho cuidado con el cambio.

¡Nos hemos divertido mucho!

También hemos representado la provincia de Cádiz para celebrar el día de Andalucía, para ello hemos confeccionado un cartel que representa la bandera de la provincia, además de buscar información y posteriormente exponerla, de los monumentos más representativos de esta provincia Andaluza.

POESÍAS DE 4ºC

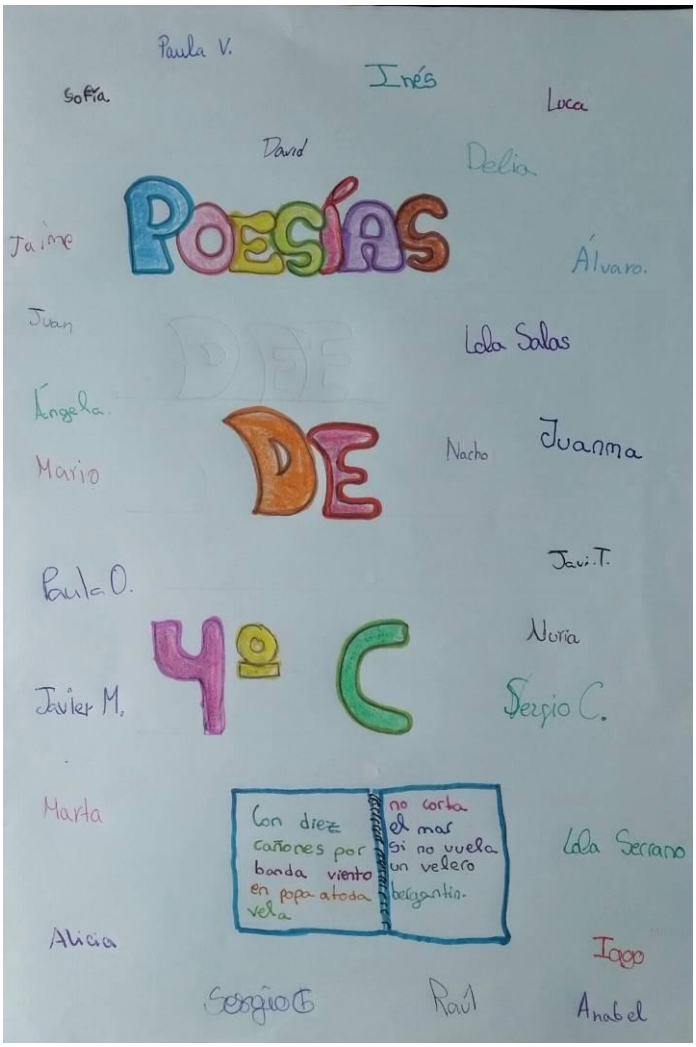
La clase de 4ºC ha realizado una serie de actividades encaminadas a iniciarse en el mundo de la poesía. El resultado es un libro de más de 200 poemas, ilustrados todos por los propios poetas.

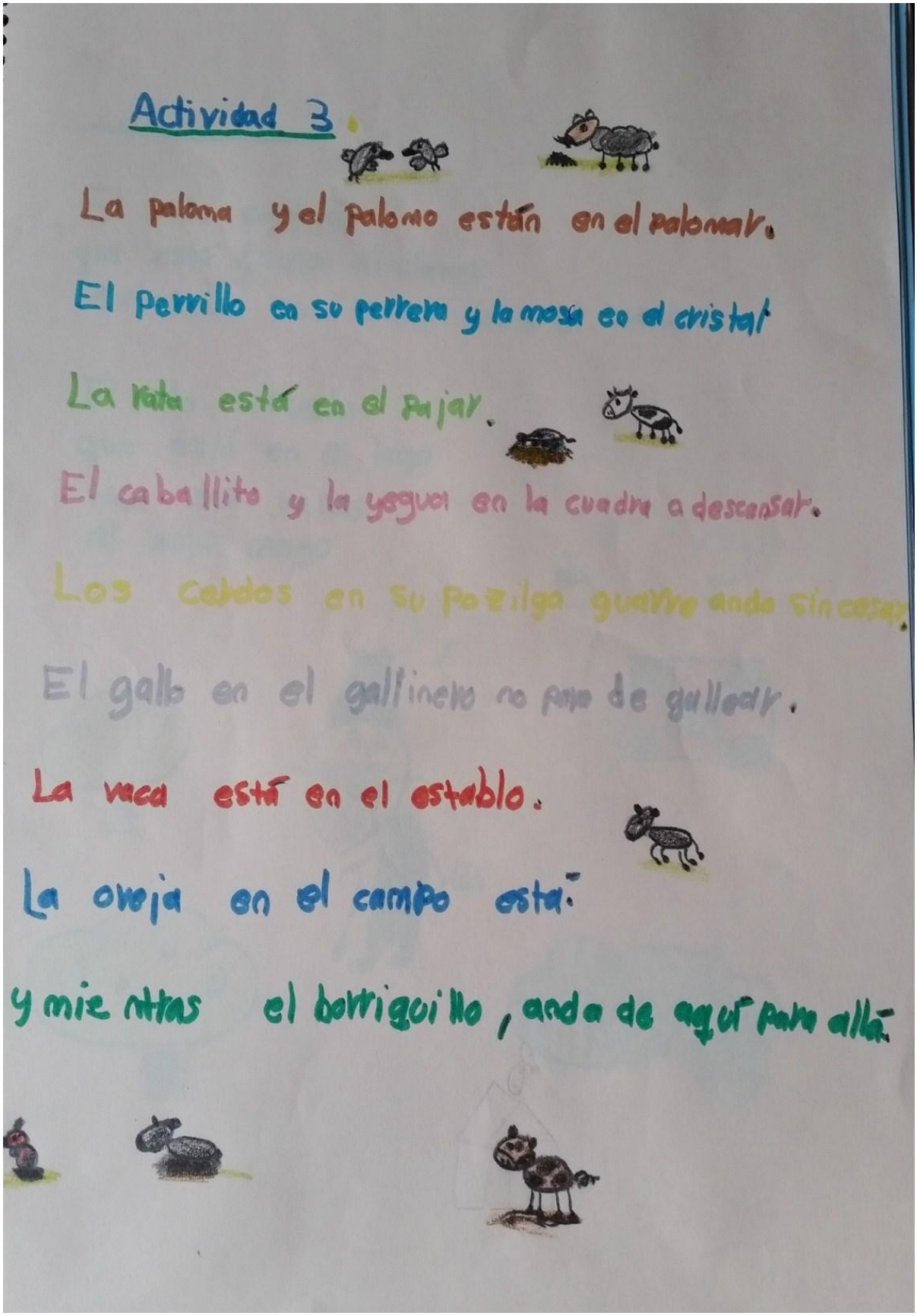
Además, hemos grabado un vídeo donde recitamos algunos de los poemas y que podéis ver en:

http://lahistoriadenuestrocurso.blogspot.com.es/2017/03/nuestro-libro-de-poesias.html

---

Visite el BLOG de 4ºC: http://lahistoriadenuestrocurso.blogspot.com.es/



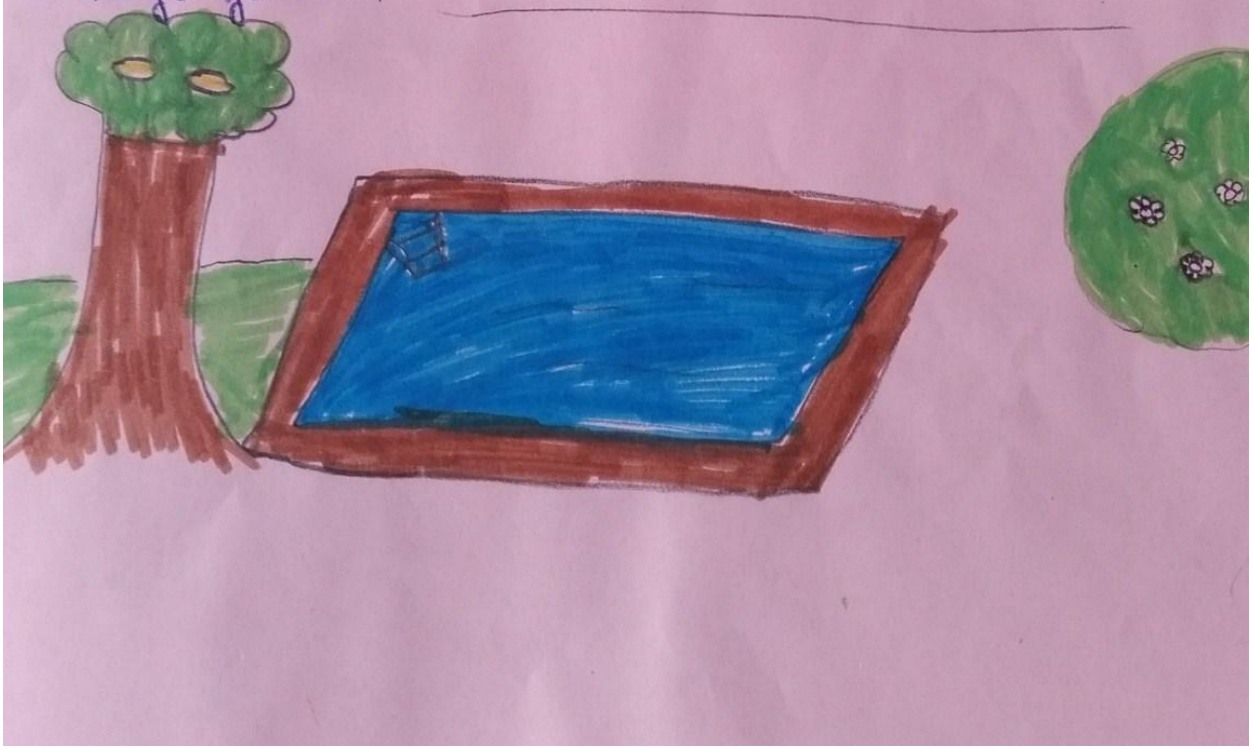

Actividad 3.
La paloma y el palomo están en el palomar.
El perrillo en su perrera y la mosca en el cristal
La rata está en el pajar.
El caballito y la yegua en la cuadra a descansar.
Los conejos en su pareja guerreando sin cesar.
El gallo en el gallinero no para de gallear.
La vaca está en el establo.
La oveja en el campo está.
y mientras el borriquillo, anda de aquí para allá.

Actividad 4

Completa con palabras que rimen:

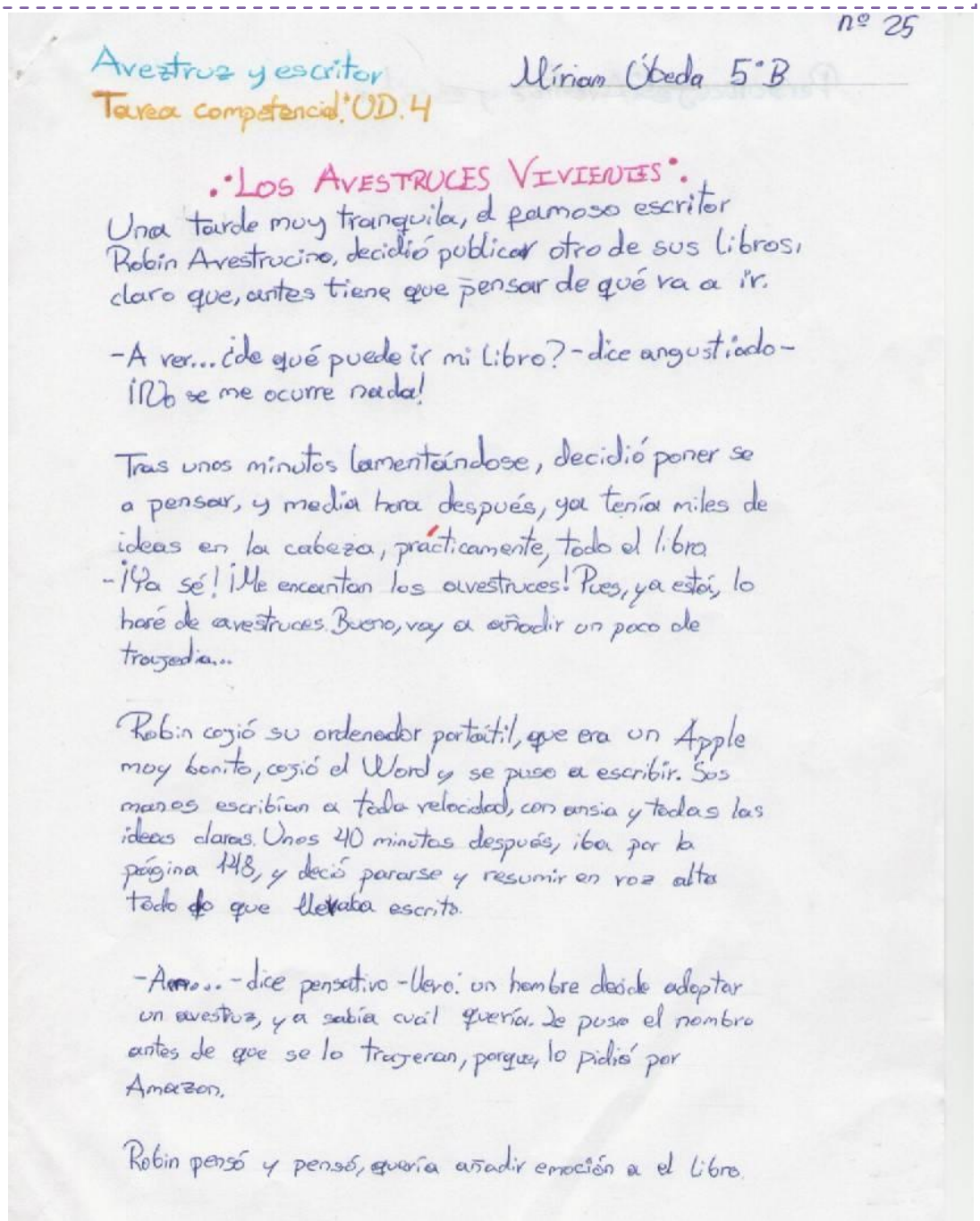
El alto castaño
que está junto al lago
extienden sus ramas
sobre el mango

El alto limonero
que está en el jardín
toca sus ramas
el viejo jazmín



NARRACIÓN Y DIÁLOGO DE 5ºB

En este trimestre en 5º hemos trabajado la narración y el diálogo. Como tarea, se propuso inventar una historia con dos personajes al azar. Míriam Úbeda realizó una historia muy chula que queremos compartir en el periódico.



nº 25

Avestruz y escritor — Míriam Úbeda 5ºB

Tarea competencial UD.4

·Los Avestruces Vivientes·

Una tarde muy tranquila, el famoso escritor Robin Avestrucino, decidió publicar otro de sus libros, claro que, antes tiene que pensar de qué va a ir.

-A ver... ¿de qué puede ir mi libro? -dice angustiado- ¡No se me ocurre nada!

Tras unos minutos lamentándose, decidió poner se a pensar, y media hora después, ya tenía miles de ideas en la cabeza, prácticamente, todo el libro

-¡Ya sé! ¡Me encantan los avestruces! Pues, ya está, lo haré de avestruces. Bueno, voy a añadir un poco de trayectoria...

Robin cogió su ordenador portátil, que era un Apple muy bonito, cogió el Word y se puso a escribir. Sus manos escribían a toda velocidad, con ansia y todas las ideas claras. Unos 40 minutos después, iba por la página 148, y decidió pararse y resumir en voz alta todo lo que llevaba escrito.

-Ahm... -dice pensativo -Uno: un hombre decide adoptar un avestruz, y ya sabía cuál quería. Le puso el nombre antes de que se lo trajeran, porque lo pidió por Amazon.

Robin pensó y pensó, quería añadir emoción a el libro.

-¡Lo tengo! Vinieron todos los avestruces enbalados, había 106, 107... ¡No! ¡108! La gente corría asustada en contra de los avestruces, buscando cosas para matar a los avestruces.

Robin empezó a escribir, y encendió la tele para entretenerse un poco, y vio en Canal Sur que ¡todo lo que estaba escribiendo estaba pasando de verdad! Cogió el GPS para ver lo que estaba ocurriendo, ¡estaban frente a su casa! Salió a fuera y el avestruz jefe le habló.

-¡Hola! He salido de el libro de un tal Robin Avestrucino, para atacar el pueblo.-dice riendo de manera maligna.

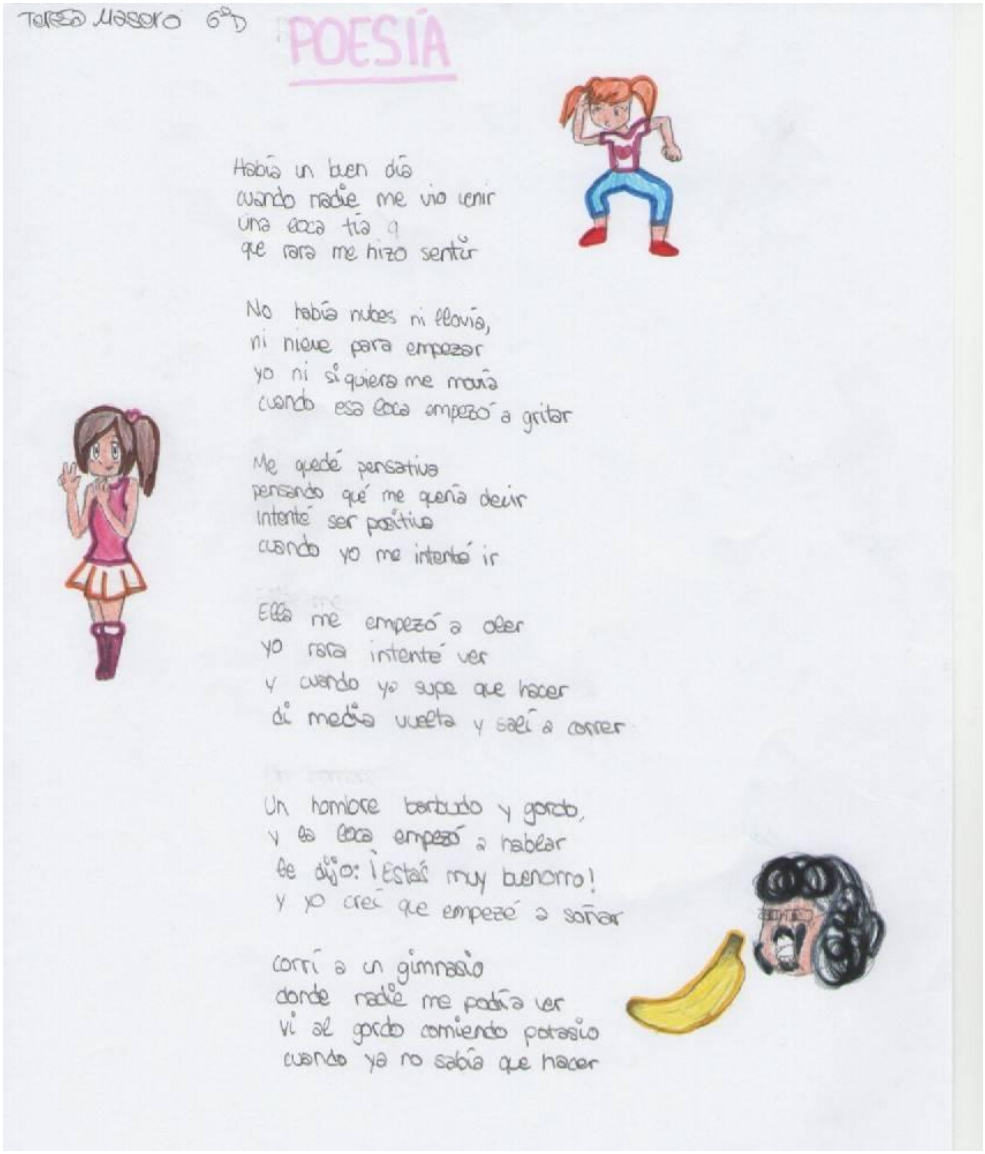
De repente, le tiran piedras en la espalda a todos los avestruces, y ¡llevaban una máscara! Se les calló la máscara y ¡eran los amigos de Robin Avestrucino!

-Hemos hecho esto para que tengas más en cuenta lo que escribes, ¡a ver si alguna de tus historias acaba bien!

Los amigos fueron a curarse, Robin adoptó un avestruz y puso un final feliz al cuento. Colorín colorado y los avestruces se marcharon.

POESÍAS DE 6ºD

Teresa Masero y José Manuel Hidalgo de 6ºD nos mandan las siguientes poesías que han trabajado en clase durante este trimestre.



Teresa Masero 6ºD

POESÍA

Había un buen día
cuando nadie me vio venir
una loca tía
que rara me hizo sentir

No había nubes ni llovía,
ni nieve para empezar
yo ni siquiera me maña
cuando esa loca empezó a gritar

Me quedé pensativa
pensando qué me quería decir
intenté ser positiva
cuando yo me intenté ir

Ella me empezó a oler
yo rara intenté ver
y cuando ya supe que hacer
di media vuelta y salí a correr

Un hombre barbudo y gordo,
y la loca empezó a hablar
le dijo: ¡Estás muy buenorro!
y yo creí que empezó a soñar

corrí a un gimnasio
donde nadie me podía ver
vi al gordo comiendo potasio
cuando ya no sabía que hacer

POESIA

Tres letras tan
solo pintaré en la
tierra, para que
haya paz y se
acaben las guerras.

P, de palabras de
honor y verdad
tambien de de
paciencia y perdon.

A, de alegria, amar
y de amistad,
tambiéin de aprender
y de abrazar.

La Z de vivir en
paz, donde está
prohibido pelear
y llorar.

TRABAJANDO LA HISTORIA EN 6º

¿CÓMO HEMOS TRABAJADO LA HISTORIA?

Como verán en estas Fotos, las clases de sexto de primaria del Ceip Cerro Alto hemos trabajado la historia de una forma amena y divertida... ¡Haciendo teatros!

Los teatros han sido organizados por los alumnos: guión, vestuario...

En conclusión... ¡Nos lo hemos pasado de maravilla con la historia!

Tuesday, 14th March, 2017
Can I go to the toilet?

Tuesday, March 14th 2017
martes 14/03/17

EL MISTERIO DE TESSI

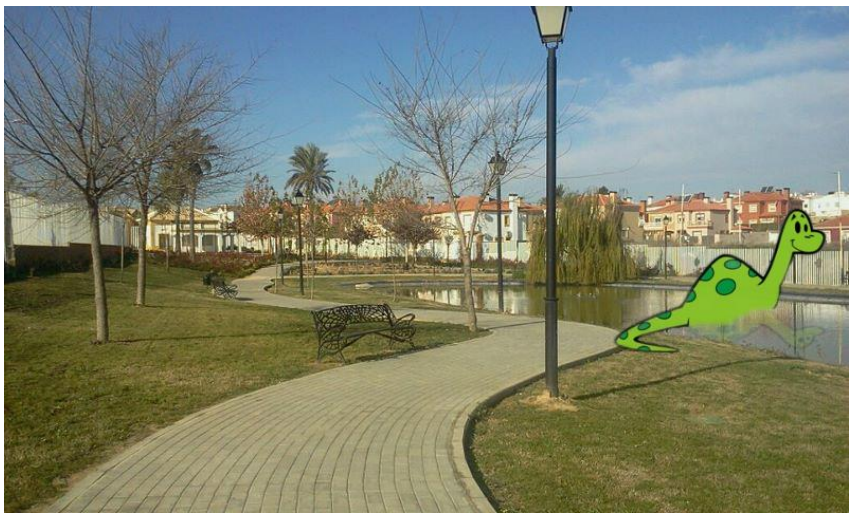
Unos niños descubren que existe Tessi, la leyenda del parque El Teso.

En la localidad de Espartinas, situada en la provincia de Sevilla, hay un parque llamado El Teso. Cuenta la leyenda que hay un monstruito que se llama Tessi que se oculta en las profundidades del lago que hay en el parque, y nunca se ha dejado ver.

El 8 de marzo, parece ser que unos niños tuvieron la oportunidad de ver a Tessi. Hemos tenido la oportunidad de hablar con estos niños. Nos han contado que, mientras jugaban, vieron unas ondas en el agua. Pensaron que era un pez, hasta que, de repente, apareció un largo cuello y una pequeña cabeza de color verde. Al momento se dieron cuenta de que se trataba de este adorable monstruito. Sin dudarlo, difundieron la noticia por todo el pueblo.

No es seguro, pero es posible que Tessi saliera de una vez por todas porque no podía guardar más el secreto de su existencia, además de querer conocer algún ser humano.

A partir de ahora, esta localidad se ha vuelto muy famosa. Mientras tanto, es probable que Tessi no vuelva a dejarse ver por un tiempo...

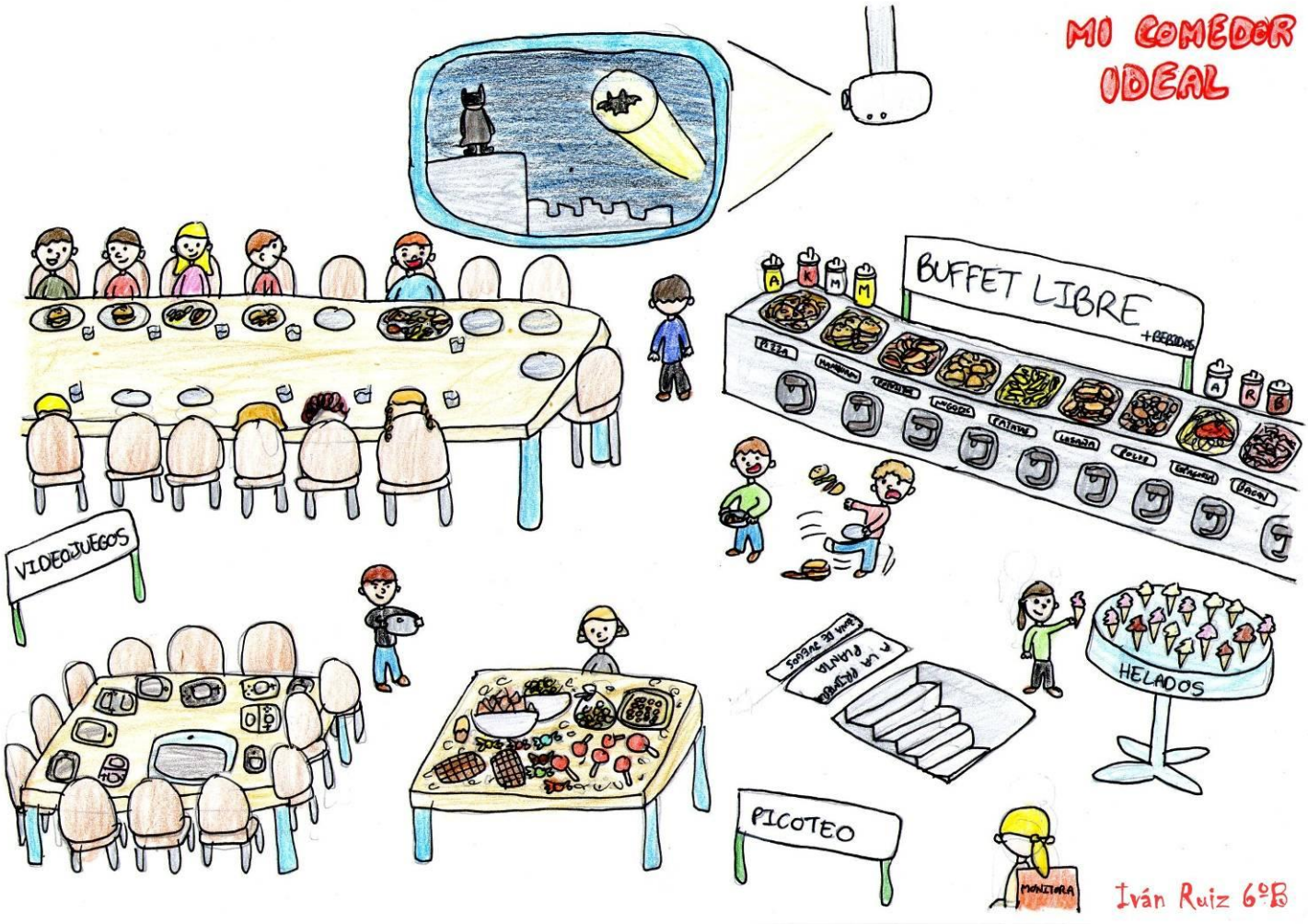


Fotografía del lago con Tessi asomándose tomada por los niños que lo vieron.

Iván Ruiz Guerra 6ºB

ARTISTAS

Claudia Rodríguez de 5ºB nos escribe sobre su pasión por el violín, Lucas Rodríguez de 5ºC explica su manejo del cubo de Rubik, que tan de moda está últimamente, e Iván Guerra de 6ºB gana el concurso del comedor "Cómo te gustaría que fuese el comedor".



MI VIDA CON EL VIOLÍN

Me gusta por...

Porque me hace sentir especial como que estoy en el aire, por un momento me pasaría que yo pueda tocar eso y me gusta poder decir ... ¡Sí, tú lo haces!

Empecé por...

Empecé hace tres años, me interesé por la música, más bien me gustaba tanto que quería tocar un instrumento, me gustaban mucho el violín y el oboe. Decidí el violín porque no había clases de oboe en la escuela de música. Desde el día en el que me compraron mi instrumento tuve uno al que llamé "Vidi", por desgracia, tuve que comprarme otro porque Vidi me quedaba pequeño y no podía tocar con él, y desde octubre tengo uno nuevo al que he nombrado "Violé". Es un gran gusto poder tocar este instrumento y desde luego que siempre me gustará.

Claudia Rodríguez Gutiérrez 5º B

CUBO DE RUBIK – Lucas Rodríguez Moreno 5ºC

¿Cómo empecé con el cubo de rubik?

Pues me empezó a gustar, y con un cubo viejo que tenia por casa empecé a probar y me gustó, entonces busqué por internet y vi que era sencillo así que practiqué y practiqué, un día me dio por hacerlo con una mano y lo conseguí, pero se me caía al suelo una y otra vez.

Mi récord con 2 manos 0:42s

Con 1 mano 1:12min

¿Por qué me gusta el cubo de rubik?

Pues porque me entretiene, me tranquiliza, algunas personas me preguntan cómo no me puedo cansar de hacerlo una y otra vez, yo les digo que como es una cosa que me gusta pues que no me canso, cosas así o parecidas.

Además…

Es mi mayor hobby antes incluso que pintar.

Lo que más me dicen es que estoy un poco viciado.

Normal mente me pongo mis auriculares y escucho música de fondo.

Me aprendo "patrones" que se llama.

Suelo enseñar a gente: hubo un niño que me gustó bastante enseñarle, es Carlos Pérez, que sí que aprendió rápido y ahora él y yo competimos entre nosotros, yo con 1 mano y él con las 2. O me piden que si se lo puedo hacer.

Con una sola mano

¿Cómo lo muevo tan rápido con una sola mano?

Una vez lo dominaba muy bien con las dos manos y si sabes hacerlo con dos manos rápido, empecé a practicar con una mano hasta que me salió.

Día de la PAZ

En nuestro cole, para la celebración del Día de la Paz, el acto comenzó con la lectura del decálogo que prepararon los alumnos del primer ciclo. Posteriormente pasamos a la lectura de las poesías que había preparado el segundo ciclo. A continuación, el ciclo de infantil cantó la canción que habían trabajado. Seguidamente, el tercer ciclo procedió a formar un lazo humano como símbolo de la paz, momento en el que todo el centro cantó la canción "Color Esperanza" con la ayuda de los especialistas de música. También, se colgó en la entrada del centro cuatro palomas gigantes, una por infantil y tres por cada ciclo de primaria con mensajes de paz.

Finalizó el acto soltando las palomas de la paz.

Día de ANDALUCÍA

El pasado 24 de febrero celebramos en el cole el día de Andalucía, con un desayuno andaluz, y posteriormente un acto común en las pistas deportivas.

- En primer lugar, se abrió el acto con el himno musical.
- En segundo lugar, se procedió a la lectura de las poesías que prepararon los alumnos/as de tercer ciclo.
- En tercer lugar, los alumnos de tercer ciclo, interpretaron el Himno de Andalucía con flauta, acompañados del profe de música Ismael.
- En cuarto lugar, actuaron los alumnos del segundo ciclo como guías turísticos, haciendo un recorrido por todas las provincias andaluzas.
- En quinto lugar finalizó el acto con el baile de la canción "Volare" por parte del primer ciclo.

También hubo esa semana una actividad de centro para conocer el Flamenco que pudieron disfrutar nuestros alumnos/as en el SUM de primaria.

SEVILLA

ST. PATRICK´S DAY

Con motivo del día de St. Patrick, San Patricio, los alumnos de primer y segundo ciclo han estudiado algunas tradiciones irlandesas.

En las clases de inglés han aprendido canciones, historias y el significado de que esta celebración haya trascendido al resto del mundo. Han conocido a los "Leperchaunt" y han creado un sombrero como el de estos duendes.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

El pasado 8 de marzo, como cada año, celebramos el Día Internacional De La Mujer en nuestro centro.

Aunque trabajamos la coeducación día a día y de forma transversal, es importante que nuestros alumnos y alumnas conozcan la importancia de la conmemoración de este día y por qué aún se celebra.

Desde los niveles más pequeños hasta 6º de primaria hemos tenido presente a mujeres que de una forma u otra han hecho algo importante por el mundo o por nosotros mismos.

Infantil y primer ciclo ha dibujado a una mujer importante en sus vidas.
En el segundo ciclo han hecho reflexiones sobre las situaciones reales de discriminación que se dan actualmente con respecto a la vida laboral de mujeres y hombres.
El tercer ciclo ha conocido historias de distintas mujeres, de otras partes del mundo y han hablado de sus vidas.

Todos estos trabajos aún están expuestos a la entrada de nuestro colegio, donde todos los alumnos y alumnas pueden disfrutar del gran trabajo realizado.

8 de marzo
DÍA INTERNACIONAL DE
LA MUJER

DEPORTE Y SALUD

+ Deporte Salud

Plan de consumo de fruta y hortalizas en la escuela

Al igual que el curso pasado, este curso participamos en el programa de consumo de fruta y hortalizas en la escuela. Es un programa destinado a promocionar los hábitos de vida saludable en nuestro alumnado y que tiene una gran acogida y entusiasmo por parte de los niños. En este segundo trimestre, se ha repartido tres entregas con las siguientes frutas: caquis, manzanas, ciruelas, peras, mandarinas, fresas y naranjas.

Aún nos quedan dos entregas más para los meses de abril y mayo.

Desde el periódico escolar, queremos agradecer a las familias que vienen en cada entrega para ayudarnos a repartir la fruta entre en alumnado y nos facilitan muchísimo la labor. ¡GRACIAS!

Carrera solidaria

El 24 de febrero se celebró la carrera solidaria para recaudar fondos para UNICEF, la Fundación Proyecto Neurofibromatosis y Madre Coraje.

Informar que el importe recaudado en esta ocasión ha sido de 1.663€. Muchísimas gracias por su colaboración. Y también agradecer a las familias que ese día estuvieron ayudando tanto a la organización de la carrera como a la preparación y reparto del desayuno para el día de Andalucía.

I Exposición de Semana Santa

Desde el departamento de religión las maestras Ángela, Ana y Carmen queremos agradecer a la comunidad educativa del colegio Cerro Alto, la participación y el entusiasmo que todos habéis mostrado en la I exposición de Semana Santa de nuestro centro.

Agradecer a los alumnos el trabajo realizado, la variedad, la presentación, la ilusión; a sus familias que les han apoyado y colaborado en la ejecución de estas pequeñas obras de arte. A las compañeras y compañeros que de una forma u otra han tomado parte en este proyecto.

Cuando empezamos a gestar esta idea no pensamos que tendría la acogida que ha tenido. Estamos muy agradecidas por la respuesta obtenida, sólo desear que sea la primera de muchas otras experiencias que realicemos juntos la comunidad educativa de Cerro Alto.

Así pues nos despedimos deseando a todos unas felices vacaciones de Semana Santa.

HERMANDAD DE LA TRINIDAD
+ SEMANA + SANTA +
SEVILLA
BAEZA
SEMANA SANTA
SEMANA SANTA

DANIELA
NICOLAS
3ºC

Rocío García
5ºA
PABLO
FORTES
5º
MARCOS
PÉREZ
2ºA

NICOLAS
5ºA
SARA
3º D
RAQUEL
3ºC

Para finalizar, queremos dar las gracias por la colaboración, y animar a todo el alumnado y familias a participar en las siguientes ediciones.

Sus trabajos o aportaciones, pueden enviarlos a la dirección: CEIPCERROALTOPERIODICO@GMAIL.COM

o entregárselo a su tutor o tutora.

Fdo. Maestros y maestras.

CEIP "Cerro Alto"

Espartinas

Fin.

Redacción: Alumnado y personal docente del centro.
Maquetación: Agustín Rus Perales.
C.E.I.P. Cerro Alto (Espartinas).
www.ceipcerroalto.com