

Empieza el cole "de mayores"

Pautas para padres de niños de 3 años



EQUIPO DE ORIENTACIÓN
CEIP CERRO ALTO 2019/2020

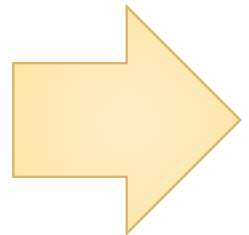


Comenzamos un nuevo curso y muchas madres y padres os planteáis si vuestros hijos e hijas se adaptarán con facilidad a esta nueva etapa de su vida.

A veces son las familias las que lo pasan peor.

Entrar en la etapa de infantil supone un cambio, no un trauma.

¿CÓMO LOS PODEMOS AYUDAR?



¿CÓMO LES PODEMOS AYUDAR?



- * Observándolos, escuchándoles y preguntándoles sobre sus **MIEDOS** al colegio. Y resolviendo sus angustias. Nunca atemorizarles o castigarles con el colegio.
- * Empieza ya a **HABLARLE DE SU NUEVO COLE**, explícale que hará muchos amigos y amigas, que aprenderá juegos, canciones,... Y que hará todas las cosas que le gustan.
- * Ir adaptándole a los nuevos **HORARIOS** cuando se acerque el momento de iniciar el curso.
- * Aprovechar el buen tiempo para salir al parque y que se acostumbre a **ESTAR CON OTRAS NIÑAS Y NIÑOS**.
- * El **juego** es muy importante para su desarrollo motor, cognitivo, social,... Más juego y menos televisión.

¿CÓMO LES PODEMOS AYUDAR?



- * En verano quitarle el **PAÑAL**. Aprovechar las vacaciones para que se acostumbre a ir al váter. Dile frases como "Ya eres mayor", "Se está mejor sin pañales"... **GUÍA QUITAR PAÑAL**
- * **HABLARLE DE FORMA CLARA**, sin usar diminutivos ni **lenguaje infantil**. No reírse de sus errores, aunque nos parezcan graciosos. Repetirle la palabra de forma correcta, haciendo que lo repita, aunque sin obligarle.
- * Ir preparándole para ser **AUTÓNOMO E INDEPENDIENTE** en el vestir, comer, dormir, aseo, recoger sus cosas... Lo que pueda y quiera hacer solo/a, permitiremos que lo haga.
- * Eliminar **CHUPETE Y BIBERÓN** de forma progresiva. Puede provocarles deformación de la boca. A partir de los 18 meses puede comer como una persona adulta.

¿CÓMO PODEMOS ESTIMULAR SU LENGUAJE?



- **Experiencia:** debemos crear contextos donde los niños manipulen los objetos, jueguen con las situaciones y aparezcan esas palabras que queremos que aprendan.
- **Repetición:** el lenguaje se repite a través de los días no en un mismo momento. Evita repetir la misma palabra mil veces esperando que la diga. Mejor crea rutinas o juegos donde puedas repetir tus palabras funcionales.
- **Funcionalidad:** es más fácil que el niño utilice palabras que le cubren necesidades, si le sirve, entonces la usa.
- **Facilidad articulatoria:** es más fácil que un niño produzca palabras cortas que grandes palabras con fonemas complejos, así que elige palabras pequeñas que se usen mucho: ten, pon, dame, mira, veo, más, otro, aquí, etc.

PRIMEROS DÍAS EN EL COLEGIO

- * A pesar de todas las medidas tomadas, los **PRIMEROS DÍAS LLORARÁN** por la separación de los padres o por contagio de otros niños y niñas. Permaneced tranquilos y confiad en la adaptación.
- * Salvo por enfermedad, conviene que **NO FALTE AL COLE**, ya que la adaptación costará más.



PRIMEROS DÍAS EN EL COLEGIO

- * Es muy importante que sienta QUE ENTRE LA FAMILIA Y LAS TUTORES/AS hay buena relación y coordinación. Esto le transmitirá seguridad y confianza.
- * Comunicar al profesorado todas las CARACTERÍSTICAS PERSONALES más importantes de vuestros hijos e hijas y las situaciones familiares que hayan podido afectarle.



¡¡¡ NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!



¡¡¡ FELIZ VERANO!!!

EQUIPO DE ORIENTACIÓN
CEIP CERRO ALTO 2019/2020