EDUCOMEX S.L

PROGRAMA DE TRABAJO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2020-2021

VERÓNICA ASTILLERO-JAVIER MORA-ANA MARTIN
Coordinadores Plan de Apertura
Telf. 651154321- 954068242
E mail: veronica@educomex.es
EDUCOMEX S.L

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA
2. OBJETIVOS
3. METODOLOGÍA
4. DESTINATARIOS
5. RECURSOS HUMANOS
6. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO
7. CÁTALOGO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
8. PROTOCOLOS DE SUSTITUCIÓN
9. GARANTÍAS
10. OTROS SERVICIOS

PRESENTACIÓN

EDUCOMEX es una empresa andaluza con **más de 20 años de experiencia** en la gestión y organización de:

Educomex es seña de **CALIDAD y CONFIANZA.** Como respuesta a las necesidades de la Sociedad, ofrece una gran variedad de servicios con **amplia gama de Programas y Actividades** con la máxima exigencia de calidad y profesionalidad.

Gracias a nuestra experiencia, crecemos día a día para poder llevar a cabo un proyecto innovador y educativo, que responda a las necesidades reales de nuestro entorno social. Nuestros servicios se dirigen a Ayuntamientos, Colegios, Guarderías, Empresas públicas y/o privadas, Hoteles, Asociaciones de vecinos, Comunidades, Clubes deportivos, etc.

Algunos proyectos o acciones más recientes, llevados a cabo por Educomex son:

✓ **PLAN DE APERTURA.** Educomex gestiona servicios del PLAN DE APERTURA en alrededor de 50 centros educativos de Sevilla capital y provincia durante el curso escolar y servicios especiales para la época estival:

SERVICIOS EN CENTROS EDUCATIVOS	
Aula Matinal	Comedor
Aula de mediodía	Actividades Extraescolares
Escuelas Deportivas	Acompañamiento Escolar/P.A.L.E.
Apoyo Lingüístico	Escuelas de Verano
Campamentos Urbanos	Actividades Complementarias

✓ **EDUCOMÚSICA** Escuelas de Música y Danza en centros educativos y conservatorio de música de Andalucía.

✓ **EDUCOAVANZA** Gabinete Psicopedagógico especializados en dificultades de aprendizaje, logopedia, psicomotricidad, problemas de conducta, necesidades especiales...

✓ **EDUCO-ONLINE** Centro de Formación e Idiomas con modalidades online, a distancia y presenciales.

✓ **ANIMACIONES Y EVENTOS** con Semanas Culturales, Espectáculos de Magia, Pasacalles, Castillos Hinchables y Acuáticos.

✓ **OTROS SERVICIOS DE EDUCOMEX**

- Talleres formativos y lúdicos dirigidos a menores y adultos en diversos **Centros Cívicos** de la provincia de Sevilla.
- Gestión de **Bibliotecas Municipales** en Andalucía y Extremadura.
- Gestión del **Parque de Ocio Infantil Planeta 112**, en Sevilla.
- **Cursos de Formación** en Centro de Formación Permanente REDES SEVILLA, del Ayuntamiento de Sevilla.
- Gestión y desarrollo de **programas educativos y culturales de la Delegación de Educación, Cultura y Deporte del Ayuntamiento de Sevilla.**
- **Contratos y/o acuerdos de colaboración** con Entidades específicas destinadas a la **igualdad de oportunidades** para colectivos desfavorecidos tales como: jóvenes, mujeres, víctimas de malos tratos, personas con discapacidad…
- Certificado de colaboración de HUMANITAS (Apoyo a la Integración).
- Certificado y contrato de colaboración con la ONCE (Organización Nacional de Ciegos).
- Convenio de colaboración con MODINEM (Jóvenes Desempleados).
- Acuerdo de colaboración con I.E.S-C.E.I.P (Prácticas de Jóvenes Estudiantes).
- Acuerdo de colaboración con REDES (Inserción Laboral).

OBJETIVOS

Educomex propone las actividades extraescolares, ***como complemento a la formación y educación de los alumnos***.

A través de ellas los alumnos podrán ***descubrir y aumentar capacidades, talentos, habilidades y destrezas***. Además de ***potenciar valores y actitudes*** necesarios para la convivencia: Tolerancia, Cooperación, Trabajo en equipo, Solidaridad, Orden, Responsabilidad,...

Objetivos de las actividades extraescolares

- Posibilitar la ampliación del horario de los colegios.
- Proporcionar a las familias un servicio educativo de calidad con el poder de conciliar la vida familiar y laboral.
- Complementar la formación de los alumnos y contribuir a su desarrollo integral poniéndolo en contacto con diferentes técnicas y situaciones de aprendizaje a fin de potenciar habilidades.
- Conseguir que el alumnado adquiera una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre.
- Estimular y potenciar aptitudes relacionadas con la sensibilidad, curiosidad, creatividad, expresión corporal, artística, desarrollo físico, intelectual…
- Mejorar las relaciones entre los alumnos y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Posibilitar el acceso a las actividades culturales y deportivas a todos los niños/as, ampliando su horizonte cultural.
- Fomentar el desarrollo de valores y actitudes.
- Aprender y practicar la actividad en un ambiente lúdico y distendido.
- Descargar tensiones de los alumnos.

METODOLOGÍA

Las **actividades** se realizarán **adaptadas a los menores,** desde los juegos hasta las propias técnicas de las diferentes disciplinas que se ofertan. Independientemente de los objetivos y los beneficios que cada actividad contenga, tendrán una **misión** clara, que es **que los/as niños/as aprendan cada una de ellas jugando y disfrutando**. Se intentará que en una misma clase **cada alumno aprenda a su ritmo**, es decir, un niño muy coordinado, con mucha capacidad puede necesitar un solo día para aprender un ejercicio mientras que otro niño le puede costar tres sesiones. Por lo tanto al principio del curso el primer niño aprenderá más rápido, pero a lo largo del curso se irán igualando los aprendizajes, gracias a que los menos hábiles evolucionarán más que los más hábiles y a final de curso las diferencias serán menores. Las clases serán personalizadas, es decir, cada menor aprenderá lo que pueda, así unos aprenderán más y otros menos, según la capacidad y el interés de cada uno. **El nivel de cada niño lo marcará uno mismo, y el monitor se adaptará en cada caso.**

Las actividades se desarrollarán a través de una metodología que cumplirá las siguientes características:

- **Participativa:** motivando a los niños a implicarse en la actividad y técnica planteada.

- **Lúdica:** uno de los objetivos de la actividad es que los niños aprendan de una manera amena y divertida.

- **Inclusiva:** el monitor tiene que integrar a todos los niños, sin hacer diferencias entre ellos.

- **Flexible:** dentro de que las programaciones deben de estar acordes a los objetivos, contenidos y metodología de esta guía, el profesor adaptará la actividad a las necesidades de cada grupo y de cada alumno.

DESTINATARIOS

Las **actividades extraescolares están dirigidas a niños/as con edades comprendidas entre los tres y doce años.** En términos generales, para el desarrollo de cada actividad extraescolar se requerirá la presencia mínima de 10 usuarios. En el caso de los centros específicos de educación especial, la demanda mínima para las actividades extraescolares será de siete alumnos/as. El número de personal monitor responsable de cada actividad y necesario para la prestación del

servicio atenderá las siguientes ratios: un **ratio de atención de un monitor/a por cada 20 personas usuarias para las actividades de los grupos de actividades de apoyo educativo y de expresión artística y musical. Y un monitor por cada 25 personas usuarias para las actividades de los grupos de actividades deportivas y actividades lúdico saludables.**

Y como nada tiene que ver un niño/a de 3 años con un niño de 12, nuestras **actividades** están **adaptadas a su edad para así cubrir sus necesidades**, teniendo en cuenta su etapa madurativa.

RECURSOS HUMANOS

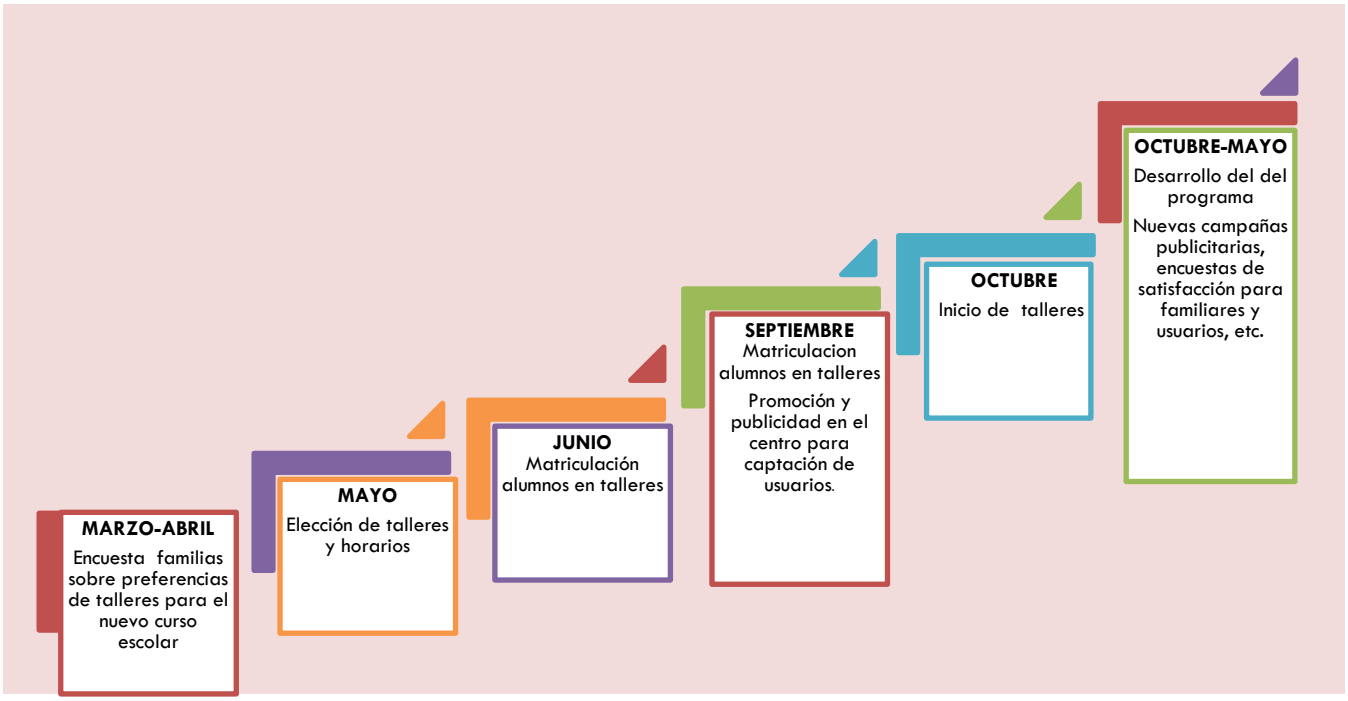
COORDINADOR/A. Encargado de coordinarse con la Gerencia Provincial de la Agencia para todos los aspectos relativos al funcionamiento del servicio, con los directores de los centros y el equipo de monitores. Supervisará las tareas de los monitores garantizando que la apertura del servicio se realiza en el horario aprobado y con la asistencia de todos los monitores que correspondan según ratios de atención al alumnado, así como su correcta ejecución. Mantendrá reuniones periódicas con los directores de los centros, monitores y familias de los usuarios. Recogerá las quejas y sugerencias que surjan durante la prestación del servicio y las resolverá. Supervisará la actualización en la aplicación web de la Aagencia Pública de Educación. Además de servir como hilo conductor permanente entre familias, monitores, y alumn@s, procurando agilizar en todo momento la dinámica de las actividades extraescolares, garantizando así la calidad del servicio.

MONITORES/AS: Para cada actividad extraescolar se contará con la figura de un monitor con formación y cualificación adecuada, que al menos este en posesión de un título de Técnico/a Superior o titulación equivalente. Entre sus funciones, ejecutar y desarrollar el programa de trabajo de la actividad extraescolar y garantizar la vigilancia y atención educativa que necesiten los menores en función de su edad, realizando las actividades extraescolares programadas, así como ordenar y limpiar el aula o instalación donde se preste el servicio.

Sin duda nuestros postulados **La SEGURIDAD, el CONTROL, la PROFESIONALIDAD y la INNOVACIÓN.**

ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO

Las actividades extraescolares se realizarán **fuera del horario lectivo,** en horario de tarde, tendrán **carácter voluntario para el alumnado** y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa. El **desarrollo de los talleres se extenderá de Octubre a Mayo.** El **horario preferentemente vendrá encuadrado de 16,00 a 18,00 de lunes a jueves.** A continuación se muestra un cronograma tipo donde se establece la planificación y secuenciación del trabajo:



AL COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR:

Educomex y el Centro Educativo acordarán los talleres y la distribución horaria de los mismos, adecuando la oferta a las circunstancias y características del Centro y los potenciales usuarios del servicio.

Educomex, mediante un proceso de selección, contratará al personal encargado de dirigir cada taller, el cual estará plenamente cualificado.

DURANTE EL CURSO ESCOLAR:

Educomex entregará a los monitores y monitoras los instrumentos necesarios para llevar a cabo la actividad o su posterior reposición durante el curso:

- **Material Didáctico:** dependiendo de la actividad extraescolar a impartir: Cuentos, Puzles, Juegos de construcción, Juegos sensoriales, Láminas Pedagógicas, Fichas, Equipo de Música, Balones, Pelotas, Pelotas con textura, Flash cards, Juegos de luces, etc.
- **Material Fungible:** dependiendo de la actividad extraescolar a impartir: cartulinas, témperas, lápices de colores y grafito, gomas de borrar, folios, papel charol, papel de celofán, papel de seda, pinceles, pegamento, plastilina, pintura de manos, tijeras infantiles, arcilla para modelar, punzones, almohadillas, lana, etc.
- **Programación Didáctica del Taller.**
- **Hoja de Evaluación.**
- **Listado de Alumnos, Registro de Asistencia y Registro de incidencias.**
- **Sistema de control de presencia.** (Aparato de huella dactilar)
- **Uniformidad.** (Camiseta o Peto y placa identificativa)
- **Otros. (**Carpetas, archivadores, sala de reuniones, etc.)

Los monitores/as harán entrega al finalizar cada trimestre de una Hoja de Evaluación individual para cada alumno/a, evaluando la consecución de los objetivos marcados en el taller.
Los Coordinadores/as de Educomex visitarán durante el curso escolar los talleres, evaluando la actividad, valorando peticiones, resolución de incidencias, etc. Quedando todo ello recogido en los Registros de visitas que son efectuados por los mismos.
Educomex garantiza el funcionamiento del servicio ante la ausencia del monitor/a, gracias a la bolsa de sustitución y la red de coordinación del servicio.

AL FINALIZAR EL CURSO:

Educomex promueve la realización de exhibiciones con la finalización del curso o de cada trimestre, en las que las familias puedan participar de los contenidos trabajados en los talleres: exposición de trabajos realizados, representaciones, exhibiciones…

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Educomex posee una **amplia oferta de Talleres de tipo formativo, lúdico, artístico y deportivo.** A continuación detallamos un listado de Talleres con una breve descripción del contenido y finalidades de estos:

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

INICIACICÓN AL DEPORTE/PSICOMOTRICIDAD:

Introducción al deporte mediante actividades y ejercicios variados que generan diversión y entretenimiento. Se incluirán movimientos de motricidad gruesa, que consisten en acciones de grandes grupos musculares y posturales, movimientos de todo el cuerpo y de grandes segmentos corporales y movimientos de motricidad fina que consisten en acciones de pequeños grupos musculares de la cara, manos y los pies y sobre todo ejercicios de equilibrio, precisión y secuenciación de movimientos. También podrán realizarse mini competiciones, pero procurando que el objetivo sea el éxito basado en la mejora de las habilidades motrices, orientándolo a la persona hacia la tarea y no tanto a ser el mejor de todos.

DEPORTES CLÁSICOS/NUEVOS DEPORTES (Bádminton, Atletismo, Fútbol, Baloncesto…):

Práctica y conocimiento de diferentes disciplinas deportivas. La finalidad es posibilidad a los menores de iniciarse en varios deportes para que puedan escoger el que más se adecue a sus posibilidades y/o intereses. Además de adquirir un bagaje motriz, expresivo y creativo muy beneficioso tanto para la vida diaria del menor como para la práctica deportiva, ya sea está encaminada al ocio y/o mantenimiento, o bien hacia el rendimiento. También podrán realizarse mini competiciones, pero procurando que el objetivo sea el éxito basado en la mejora de las habilidades motrices, orientándolo a la persona hacia la tarea y no tanto a ser el mejor de todos.

PATINAJE:

Práctica deportiva saludable y actividad de ocio que no sólo contribuye a mejorar el estado físico del menor ya que aumenta la resistencia aeróbica, sino que también ayuda a desarrollar el sentido del equilibrio. Es una gran opción para mejorar la coordinación, la concentración y el equilibrio. El patinaje es una actividad muy completa, aparte de que se fortalece especialmente los músculos del cuadro inferior, para hacer determinados movimientos, como girar, frenar o cambiar de dirección, es necesario utilizar también el cuadro superior del cuerpo, desde la cadera hasta los hombros. Afina los reflejos, ya que requiere una alta concentración para detectar los obstáculos, para predecir posibles cambios de rumbo, viandantes, otros patinadores y reaccionar lo suficientemente rápido como para poder continuar desarrollando la actividad con normalidad.

ARTES MARCIALES/KÁRATE:

Práctica de las artes marciales y conocimiento de los fundamentos de esta disciplina. Los pequeños no sólo se familiarizan con las diferentes secuencias de movimientos sino que se hacen una idea de las reglas básicas de conducta que rigen este deporte: disciplina, respeto, coraje y espíritu de equipo. A través de los ejercicios de artes marciales los niños incrementan su fuerza, agilidad y resistencia. Gatear, dar volteretas y saltar mejoran también la coordinación y el sentido del equilibrio. Aprenden a concentrarse en su propio cuerpo al mismo tiempo que responden a las órdenes, esto fortalece la capacidad de reacción y la disciplina. Los menores mejoran la postura y refuerzan sus músculos de apoyo. Con los diferentes ejercicios los niños aprenden rápidamente a respetar a los demás. Y ya sea en combates o en ejercicios, las artes marciales fomentan el análisis del adversario así como la reflexión sobre la propia conducta.

GIMNASIA RÍTMICA:

Práctica y conocimiento de los ejercicios básicos, así como de los materiales esenciales que utilizan en este deporte (cuerdas, aros, maza, pelota, cinta…) Esta disciplina estimula la coordinación y desarrolla la flexibilidad, corrige malas posturas, aumenta la confianza en sí mismo y genera sentimientos de seguridad, fomenta el equilibrio y la concentración, enseña la importancia del trabajo en equipo, el compañerismo y el respeto por los demás. Desarrollar el sentido de la armonía y la estética.

YOGA KIDS:

Práctica de ejercicios que aportan elasticidad, flexibilidad, fuerza e equilibrio. El yoga es una disciplina milenaria que enseña a los pequeños a encontrar el equilibrio entre el cuerpo y la mente. Las asanas o posturas de yoga se inspiran en los elementos de la naturaleza: animales, plantas, formas, que permiten a quien las practica entrar en contacto con el propio cuerpo y con la propia naturaleza, creando un vínculo, una unión, amor y respeto por el entorno y las personas.

El niño que practica Yoga mejora física, psíquica y mentalmente. Además eliminan la ansiedad, el estrés, calma sus emociones y ayudan a que se relajen.

ACTIVIDADES ARTÍSTICA/MUSICAL

TEATRO:

Actividad de iniciación al mundo de la interpretación y todo lo que ello conlleva: desarrollo de la expresión verbal y corporal, preparación de vestuarios y escenarios, memorización de diálogos, modulación de la voz…
Es una actividad en la que no solo se trata de aprender papeles teatrales, si no de utilizar el teatro como recurso que nos permita jugar, divertirnos, aprender, plasmar nuestras creaciones, vencer el miedo escénico, la timidez, hablar en público, potenciar habilidades sociales, afectivas, aprender a escuchar, respetar, atender a órdenes, desarrollar capacidades de interpretación, escenificación de montajes teatrales, memorización de textos sencillos, capacidades interpretativas y de improvisación, etc.

DIVERMUSICA:

Actividad de iniciación al mundo de la música y todo lo que ello conlleva: Lenguaje musical, Instrumentos, Canto, poesías… Se realizarán juegos musicales: actividades dirigidas en las que interviene algún o varios instrumento, se compondrán canciones: para dar rienda suelta a la imaginación y la creatividad, pudiéndose inventar la música y la letra, o cambiando la letra de alguna canción conocida. Improvisaciones: tocar por el simple placer de tocar, o cantar… inventando y disfrutando con ello. Viajar con la música: utilizar las audiciones de música para trasladar a los niños a otros lugares con la imaginación, como si entraran por un instante dentro de un cuento. Tocar diversos instrumentos: en solitario o en grupo, para que aprendan sus sonidos, cómo se tocan, diferentes movimientos y gestos necesarios para hacerlos sonar, que se coordinen con sus compañeros,… Cantar canciones, con lo que aprenderá las letras de dichas canciones, palabras, frases, etc. Escuchar música para que atiendan, para que aprendan a discriminar sonidos, para estimularse o para relajarse, etc.

BAILE/SEVILLANAS:

Práctica y aprendizaje de distintos pasos y movimientos característicos de los diferentes tipos de baile. (Sevillanas, baile moderno, hip hop, funcky…).
El baile aumenta la flexibilidad, fuerza y resistencia física en los niños. Les ayuda a mejorar la postura, la circulación y el balance, y a desarrollar buena coordinación. Una práctica de baile regular también les ayuda a tener buena salud cardiovascular. Asimismo les ayuda a desarrollar su capacidad de concentración, disciplina, a despertar su creatividad y sus destrezas sociales: En las clases de baile los niños aprenden a cooperar y a trabajar en equipo. Aprenden a desarrollar relaciones con otros niños de su misma edad. Les ayuda a desarrollar la sensibilidad hacia las demás personas, aunque sean diferentes a ellos. Mejora sus habilidades académicas: El baile, al igual que la música y otras artes, aporta muchos beneficios para el desarrollo mental e intelectual de los niños.

KIDS ZUMBA:

Actividad muy divertida que mezcla diferentes ritmos y que ofrece rutinas pensadas para niños sobre la base de las coreografías originales de Zumba. Los pasos se aprenden poco a poco, agregando juegos, actividades y elementos de exploración cultural a la estructura de la clase. Con su práctica, mejoran la coordinación y confianza en su cuerpo con distintos movimientos, ayuda a desarrollar en ellos un estilo de vida saludable e incorpora el acondicionamiento físico como parte natural de la vida de los niños a través de un entrenamiento divertido, reduce el riesgo de padecer obesidad ya que es una actividad física muy completa, alienta a los niños a explorar la danza, expresar su personalidad. Las clases incorporan valores claves para el desarrollo de los niños, tales como liderazgo, respeto, trabajo en equipo, confianza, autoestima, memoria, creatividad, coordinación y conciencia cultural.

CUENTACUENTOS:

Actividad que perseguirá acercar el mundo literario infantil al menor, a través de Lectura de cuentos, representaciones, pictogramas, creación de cuentos propios, adivinanzas, etc.
La importancia de los cuentos en la creación del hábito lector y en la construcción del itinerario lector de cualquier persona es algo fundamental. Esta actividad puede ampliar la formación lectora de los niños con mayor seguridad y rigor.

ACTIVIDADES ARTÍSTICA/MUSICAL

EXPRESIÓN PLÁSTICA:

Desarrollar diferentes formas de expresión plástica: dibujo, pintura. (Collage, Prensado, Coloreado, Decorado, Recortado, Formas, Texturas, pintura mural, pintura corporal, pintura facial…) Aporta a los más pequeños múltiple beneficios, entre los que destacamos: ayuda a avanzar en su rendimiento escolar, así como mejorar la atención y retención "poniendo a trabajar los dos hemisferios del cerebro" y fomentando la creatividad, de forma que disfrutan creando. Promueve en el niño una forma personal y crítica de mirar (aprender a ver a través del arte) así como acercarle al arte como forma de expresión individual y colectiva, de sus propias emociones e ideas y relación con los demás. Desarrolla el gusto estético propio a partir del "análisis" de la obra de diferentes artistas y su propia experiencia artística.

LATIN DANCE:

Actividad para aprender a bailar distintos pasos y movimientos característicos de los ritmos latinos. Con su práctica, los niños/as mejoran la coordinación y confianza en su cuerpo con distintos movimientos, ayuda a desarrollar en ellos un estilo de vida saludable e incorpora el acondicionamiento físico como parte natural de su vida a través de un entrenamiento divertido, reduce el riesgo de padecer obesidad ya que es una actividad física muy completa, alienta a los niños a explorar la danza, expresar su personalidad, etc. Se crearan coreografías desde el nivel cero hasta el nivel más avanzado.

MUSICAL THEATRE:

En esta actividad los menores podrán tomar un contacto inicial con el proceso actoral, desarrollando escenas musicales que incluirán letras, guiones, improvisaciones, montaje de escena…, los niños mejorarán sus habilidades artísticas, tanto vocales como interpretativas, trabajarán en equipo, podrán conocer y controlar sus emociones, desenvolverse en público, etc.

ACTIVIDADES LÚDICO SALUDABLES

COCINA KIDS:

Actividad para aprender principios básicos de la alimentación, nutrición y habilidades técnicas de los niños en la cocina. En la actividad de cocina los menores crearán recetas y platos muy divertido, atractivos... con fruta, verdura, etc. Se utilizarán aquellos alimentos, a los que los menores presentan mayor aversión, se les enseñara a cómo elegir y comprar productos, a cómo combinar los platos, cómo preparar un buen menú, cómo sacar el mejor partido a las verduras, cuál es el valor nutricional de cada alimento, y por ultimo a manipular y preparar un plato, que finalmente comerán merendando todos juntos, de esta forma seguirán distinguiendo diferentes sabores: dulce, salado, ácido, amargo, texturas, no se utilizará el fuego, los platos a preparar siempre serán fríos.

Con dicha actividad se inculca el compromiso y el esfuerzo cuando se cocina en su cotidiano. Además, la cocina motiva al niño al conocimiento, al trabajo y a una mejor valoración de sí mismo.

JUEGOS COOPERATIVOS:

Son actividades en las que a los menores se les enseña la importancia de la participación, no compiten, sino buscan el objetivo común, y se gana o pierde como grupo. Los juegos cooperativos promueven la participación y actitudes de empatía, coordinación, comunicación y solidaridad. Facilitan: comunicarse con los demás libremente, sentirse parte del grupo, conocerse y desarrollar las propias capacidades, aceptar responsabilidades, confiar en los demás, gestionar conflictos, sentirse valorado y apreciado por los demás, reduce el miedo al fracaso, etc.

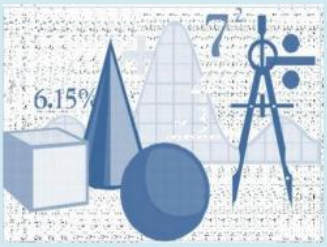
AJEDREZ:

Esta actividad extraescolar fomenta valores tanto intelectuales como formativos. El ajedrez, gracias a sus características lúdicas e intelectuales, es un recurso pedagógico apropiado para ayudar a nuestros alumnos y alumnas a desarrollar múltiples habilidades mentales, que optimizarán su proceso de aprendizaje. De ahí la importancia de comenzar en las primeras edades de la enseñanza para colocar las bases de su formación integral. Además, el ajedrez nos sirve como herramienta para cultivar valores que tiene, intrínseca, la propia actividad. También se intenta que desde los más pequeños aprendan a utilizar su tiempo de ocio de una manera distinta a la habitual, descubran nuevas alternativas de relación con sus compañeros. Nos sirve para desarrollar habilidades mentales: atención, imaginación, pensamiento abstracto, percepción, toma de decisiones, memorización, pensamiento creativo... Enseñamos valores a través del ajedrez: respeto, responsabilidad, acatamiento de las normas, cortesía, saber ganar y perder, humildad, perseverancia, paciencia, autocontrol, amistad...

MATEMÁTICAS Y JUEGOS LÓGICOS:

Actividad destinada a agilizar la memoria y las capacidades de atención, comprensión, creatividad y razonamiento. Los alumnos, se divertirán al mismo tiempo que aprender matemáticas.

Aumentarán sus habilidades de cálculo mental, descubrirán y aplicarán estrategias de juego a través del razonamiento lógico y colaborarán con los compañeros para llevar a término la tarea conjuntamente.



ACTIVIDADES DE APOYO EDUCATIVO

PERFECCIONAMIENTO LETROESCRITOR:

Actividad dirigida a mejorar estrategias metodológicas, que permitan la superación de las dificultades en lecto-escritura, garantizando el mejoramiento continuo en el proceso de aprendizaje.

TÉCNICAS DE ESTUDIO:

Actividad orientada aprender técnicas y recursos que ayuden a los alumnos a estudiar, es decir, adquirir unas pautas de trabajo aplicables en toda su vida académica. Cuánto mejor organizado este el estudio, menos esfuerzo y menos tiempo exige, y son mejores los resultados que se obtienen.
Estudiar sin ningún método de aprendizaje, y sin conocer los principios del aprender, es como ir a pie a una ciudad distante, cuando podemos utilizar un medio de transporte rápido y eficiente. Es la enorme diferencia que existe entre estudiar con un método de aprendizaje o hacerlo careciendo de él.

APOYO ESCOLAR:

Actividad orientada a mejorar el nivel académico de los alumnos/as a través del reforzamiento escolar, desarrollo de tareas, preparación de exámenes y la creación de hábitos de estudio. En esta actividad la manera de trabajar se vuelve más agradable, amena y participativa que en el horario escolar, y el niño ve atendidas sus necesidades concretas de forma más personalizada, dándose cuenta de todos sus logros en un ambiente más distendido.

CIENCIA PRÁCTICA:

Actividad lúdica para que los menores comiencen a desarrollar el placer por el conocimiento, el disfrute del descubrimiento y el elaborar teorías. El objetivo de esta actividad es el de introducir a los niños en el mundo de la ciencia, mediante actividades con objetos cotidianos y sencillos. Para que los menores aprendan:
Observar de forma minuciosa cada uno de los pasos a seguir durante un experimento. Fomentar hábitos de trabajo práctico. Saber realizar trabajos tanto de forma individual como en equipo. Aprender a escuchar y razonar. Practicar habilidades manuales. Observar de forma práctica algunos de los conocimientos de otras asignaturas teóricas.

INFORMÁTICA:

Actividad orientada acercar el ordenador a los niños/as, como herramienta de aprendizaje, de búsqueda de información y de entretenimiento. Desarrolla en el alumno/a la capacidad de pensar. Desarrolla en el alumno/a la capacidad para la investigación. Promueve el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos. Promueve la comunicación con otras culturas diferentes a su entorno y le abre las puertas al mundo. Descubre por si solo las potencialidades del sistema y que pueda desenvolverse de manera independiente. Prepara al niño/a a liderar su futura vida estudiantil y lo capacita para satisfacer sus necesidades y requerimientos de la sociedad del siglo XXI.

IDIOMAS (Inglés, Francés, Alemán, Chino):

Actividad cuyo fin es que los niños disfruten el aprendizaje del idioma, fijen sus conocimientos, ganen confianza y soltura a expresarse en otras lenguas, al mismo tiempo que desarrollan las habilidades lingüísticas de escribir y leer, bien para superar el nivel del Colegio o bien para seguir perfeccionando el Idioma elegido.
* Chino. Interesante propuesta extraescolar para los niños, para que los menores puedan adquirir las bases de esta interesante y novedosa lengua.

Novedades

TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

HUERTOS ECOLÓGICOS Y JARDINERÍA

Los huertos son sin duda un magnífico escenario como aula de educación ambiental, donde los más pequeños aprenden a cultivar la tierra y hacerse responsables del cuidado de seres vivos.
Más allá de las propias tareas de mantenimiento del huerto, pueden ser múltiples las actividades que de forma paralela al huerto se pueden plantear, ya sean manualidades, talleres o actividades de observación y/o experimentación. Todo es cuestión de imaginación y ganas de disfrutar con los niños.
El objetivo principal de este taller será dar a conocer a los niños y niñas valores ambientales para cuidar el entorno siempre de una forma lúdica y divertida. Aprendiendo así a:

- **Conocer y respetar el entorno natural**, las plantas y animales del espacio que les rodea a través de dinámicas de grupo, juegos en equipo…
- **Reducir y reutilizar materiales** de uso diario de forma divertida mediante talleres de reciclaje para niños y manualidades infantiles.

Además, si el **centro posee huerto**, podemos ofrecerle una estrecha **colaboración con la coordinadora del Proyecto "Aldea medioambiental" y/o "Creciendo en salud" en su centro**, haciéndonos parte partícipe del mismo ayudando en las actividades planteadas. De esta manera se podrán repartir las tareas que conlleva un proyecto de esas características, dosificando el esfuerzo entre todos.
Este taller, promueve a su vez **hábitos de alimentación saludables**, haciendo que los más pequeños consuman las verduras y hortalizas que han cultivado y cosechado con sus propias manos. Aprenderán a sembrar y plantar hortalizas y verduras de temporada, trucos para espantar a los pájaros que se comen nuestras plantitas y para atraer a los insectos aliados de la huerta como las mariquitas y las abejas,… y muchas cosas más.

TALLERES DE EDUCACION VIAL

La principal ventaja de **aprender jugando** es que los pequeños interiorizan determinados comportamientos o conocimientos sin ser conscientes de ello. Eso es lo que pretenden nuestros talleres y actividades: incorporar la **seguridad vial** y la **prevención de accidentes no intencionados** en los programas educativos para que **los niños eviten ponerse en riesgo y sepan actuar en situaciones de peligro**.

Si queremos tener adultos responsables al volante, debemos enseñarles desde pequeños. Ese es precisamente el objetivo de esta actividad educativa, dirigida a escolares de 6 a 12 años: aprender a **identificar y prevenir situaciones de peligro relacionadas con el tráfico**.

- **Reconocer las señales de tráfico**. Pero también la importancia de respetarlas.
- **Responsabilizarse** de su actitud cuando ejercen de conductores de bicicletas y de peatones.
- Interiorizar **comportamientos** y **actitudes cívicas**, al ponerlas en práctica.
- **Promover comportamientos y actitudes responsables**, también en la prevención de accidentes como incendios, ahogamientos y accidentes domésticos.

Además complementaremos este taller con circuitos esporádicos de educación vial, con señales de tráfico reales, equipamiento para los usuarios como cascos y patinetes para realizar el circuito.

MULTITALLERES

Nuestra larga experiencia en el sector, nos ha llevado a observar que durante el curso algunos de los usuarios en ocasiones pierden interés por el mismo taller, por lo que también estamos abiertos a la posibilidad de combinar algunos talleres que se complementen, para no caer en la rutina y el aburrimiento. De esta manera nos adaptaremos al perfil exacto de los usuarios del taller, ajustándonos a sus necesidades y demandas.

Podremos combinar talleres con diferentes actividades deportivas (multideporte), varias actividades artísticas/musicales (zumba kids + manualidades) o incluso agrupar varias actividades lúdico saludables (huerto ecológico+ cocina saludable, huerto ecológico +manualidades con material reciclado), etc.

Consúltenos para poder adaptarnos a las necesidades de su centro.

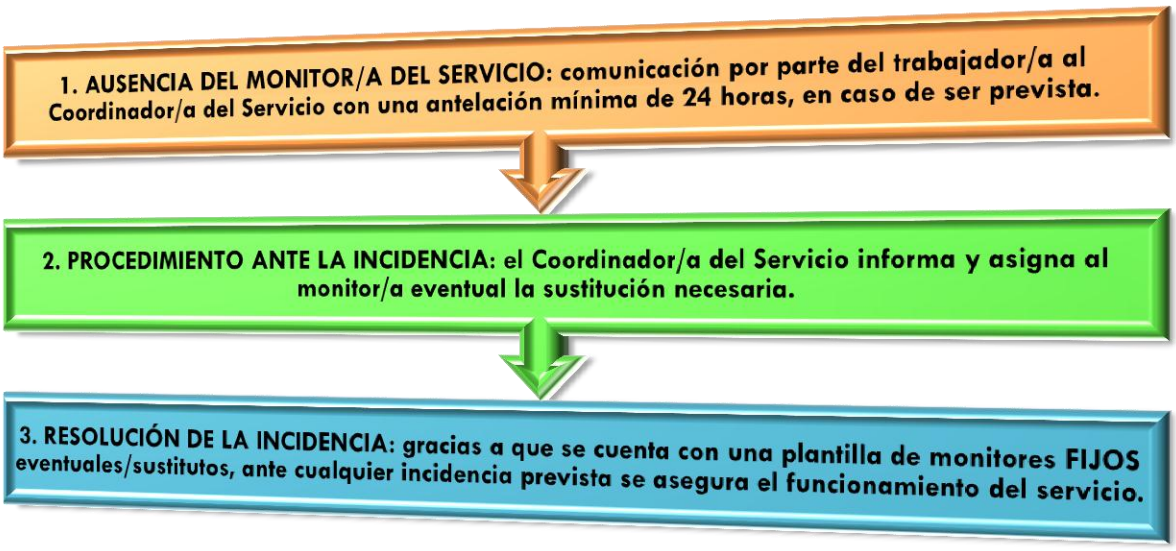
PROTOCOLOS DE SUSTITUCIÓN

Educomex dispone de una red de profesionales que garantizan la sustitución del personal en caso de ausencia, incluso cuando se produzcan varias incidencias simultáneas.

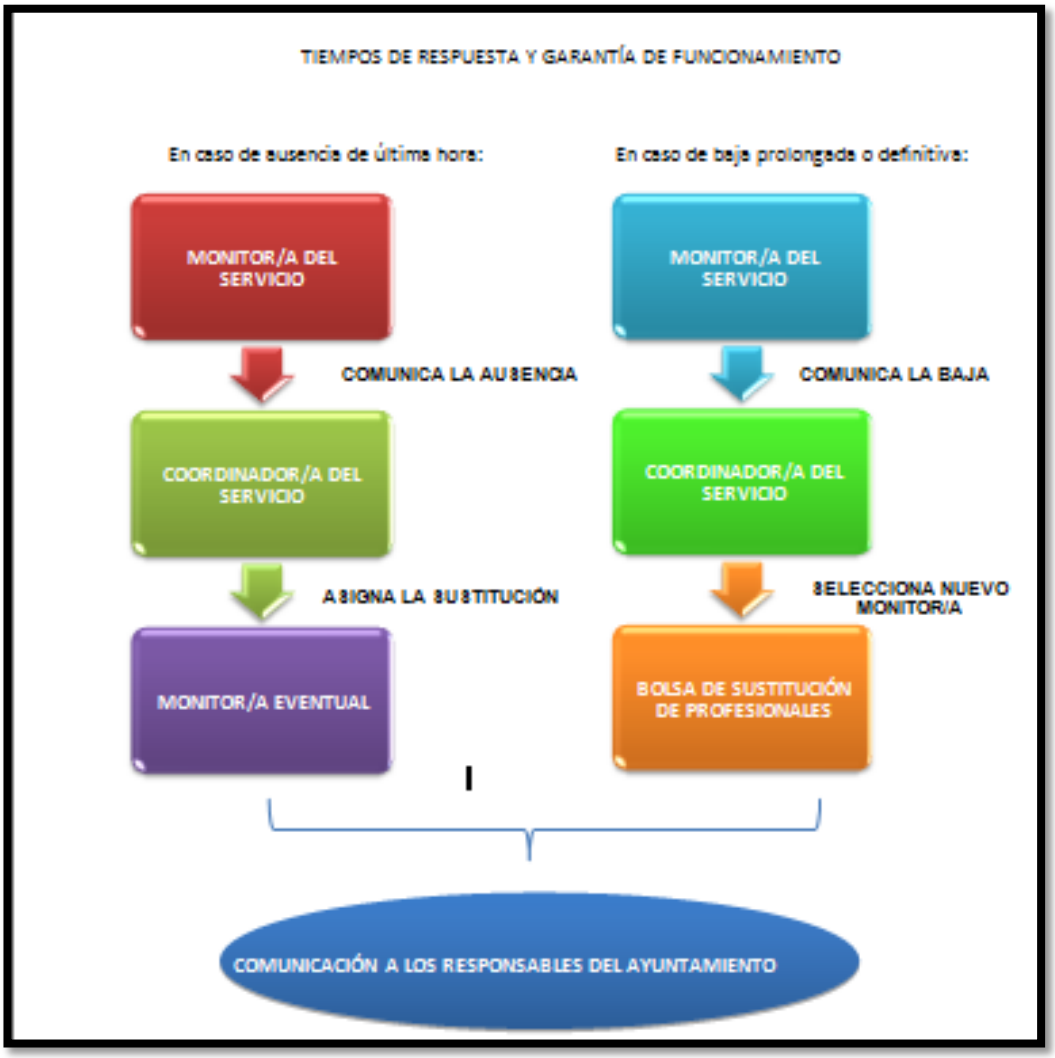
Dicha red se compone de un coordinador/a responsable, y al menos tres monitores eventuales, disponibles de 15'45 a 18'15 horas, todos los días lectivos del curso escolar, a expensas de ausencias o bajas del personal habitual, además de una extensa bolsa de profesionales ante posibles vacantes para trabajar en el servicio que cumplen con los requisitos de capacidad técnica, formación y experiencia, y siempre previa comunicación a los responsables del Centro Educativo.

Para cada centro Educomex asigna uno o más profesionales eventuales/sustitutos, de este modo aseguramos el relevo inmediato en caso de bajas, ausencias o vacantes durante el curso.

A continuación se muestra gráficamente el protocolo que Educomex sigue en caso de ausencia y bajas del personal adscrito al servicio:



Además, en caso de que la urgencia por parte del monitor ocurra sin poder avisar (accidentes, defunciones, etc…) se dará un plazo máximo de 10 minutos para que la empresa, una vez detectada la ausencia, active el protocolo de sustitución de emergencia del monitor/a. Las sustituciones de última hora se cubrirán de forma inmediata una vez registradas, **no superando el proceso de sustitución de urgencia un lapso de tiempo total de 20 minutos.**



PROPUESTA Y COMPROMISO DE GESTIÓN DEL PROGRAMA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

EDUCOMEX

SERVICIO

- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

PROPUESTA

- **Selección de monitores acorde con las necesidades del puesto a desempeñar** (formación y experiencia), el centro y la empresa.
- **Supervisión y visitas de seguimiento al servicio,** por parte del coordinador/a de las actividades en la empresa.
- **Reuniones con el centro educativo,** para verificar la puesta en marcha, el desarrollo del servicio, cumplimiento con lo establecido... (Trimestral).
- **Exposición y encuentros para fomentar las actividades extraescolares.** (Representaciones y exhibiciones en horario lectivo de clase (mañanas) para la captación de la participación de los menores en las actividades de tarde , jornadas de puertas abiertas, convivencias con los padres, madres o tutores legales, etc.).
- **Sustituciones garantizadas con otro monitor de la empresa o por el coordinador de actividades.** (Implantado protocolo de sustitución de ausencias).
- **En el mes de Septiembre:** Promoción y Publicidad en el centro para captación de usuarios.
- **En el mes de Octubre:** Inicio de talleres que cuenten con el mínimo 10 alumnos. De nuevo promoción y publicidad en el centro para captación de usuarios para completar talleres, e iniciar en meses posteriores los talleres que no contaban con un mínimo de 10. Colocación de cartelería, etc. olocación de cartelería en las diferentes puertas de salida, entrada, etc.
- **En el mes de Abril:** Paso de encuestas de satisfacción para familias y elección de preferencias sobre talleres para el nuevo curso escolar.
- **En el mes de Mayo:** Elección y cierre de actividades-horarios, para incorporar fichas de inscripción en sobres de matriculación de usuarios.
- **Servicio de PORTERO/A. Con el mínimo de 3 talleres, incluimos personal de seguridad control de puerta.**
- Seguro de responsabilidad civil.
- Formación continua del personal.

COMPROMISO

- **Gestión de cobro por domiciliación bancaria** realizado por la empresa.
- **Comunicación e información de los posibles incidentes o circunstancias** que puedan producirse durante la prestación del servicio, en relación al alumnado, instalaciones, inmobiliario…
- **Custodia y vigilancia del buen uso de las instalaciones.**
- **Envió asistencia mensual del alumnado participante al centro.**
- Importe a cobrar a los usuarios, estipulado por ISE Andalucía.
- **Gestión de devolución de recibos, impagos, etc por parte de las familias usuarias.**

GARANTÍAS

- Educomex posee póliza de seguro de Responsabilidad Civil de 1.336.000.
- Educomex garantiza que cumplimos con todas las obligaciones Fiscales y Laborales, manteniendo al día la situación legal de todos los empleados que forman nuestra plantilla.
- Equipo Directivo, Red de Coordinadores y personal plenamente cualificado.
- Formación Continua del Personal en: Primeros Auxilios, Prevención de Riesgos Laborales, etc.

OTROS

EDUCOMÚSICA Escuelas de Música y Danza

Educomex *diseña, planifica y organiza TALLERES DE INICIACIÓN MUSICAL Y DANCÍSTICA en Conservatorios y Centro Educativos de Andalucía. La formación se centra en:*

- ✓ *Iniciación musical y música y movimiento*
- ✓ *Iniciación a la danza clásica y a la española*
- ✓ *Iniciación y práctica instrumental*
- ✓ *Talleres de pop-rock y jazz*
- ✓ *Coro y Orquesta*

SERVICIOS EN CENTROS EDUCATIVOS

Educomex *gestiona servicios del PLAN DE APERTURA en más de 50 centros educativos durante el curso escolar y servicios especiales para la época estival y festivos:*

- ✓ *Aula Matinal*
- ✓ *Comedor*
- ✓ *Aula de Mediodía*
- ✓ *Actividades Extraescolares*
- ✓ *Escuelas Deportivas*
- ✓ *Acompañamiento Escolar*
- ✓ *Apoyo Lingüístico*
- ✓ *Apoyo de monitoreo en aulas de infantil*

ESCUELA DE VERANO

Educomex *gestiona Escuelas de Verano de forma privada en las instalaciones de Centros Escolares dando un servicio comunitario durante la época estival. Nuestras escuelas tienen un lema, "Aprende Jugando".*

- ✓ *Excursiones al exterior*
- ✓ *Inmersión Lingüística*
- ✓ *Iniciación Musical*
- ✓ *Repaso Escolar*
- ✓ *Fiesta del Agua*
- ✓ *Actividades Deportivas*
- ✓ *Expresión Artística*
- ✓ *Educación en Valores*
- ✓ *Etc.*

ANIMACIONES Y EVENTOS

Educomex *organiza todo tipo de eventos y animaciones adaptadas a sus necesidades y gestionadas con la máxima profesionalidad.*

- ✓ *Semanas Culturales*
- ✓ *Animación de Grandes Eventos*
- ✓ *Espectáculos de Magia*
- ✓ *Castillos Hinchables y Acuáticos*
- ✓ *Títeres y Pasacalles*

EDUCO-ONLINE Centro de Formación e Idiomas

Educomex *posee su propio CENTRO DE FORMACIÓN en colaboración con el grupo SYSTEM, con dos modalidades: online y/o a distancia.*

Además disponemos de un INSTITUTO DE IDIOMAS con cursos presenciales para empresas y particulares.

EDUCOAVANZA Gabinete Psicopedagógico

Un equipo de profesionales especializados:

- ✓ *Dificultades de Aprendizaje*
- ✓ *Dificultades en el Lenguaje – Logopedia*
- ✓ *Psicomotricidad-Necesidades Especiales*-Dificultades en Conducta

EDUCOMEX S. L

C/Termodinámica nº 9

(Nuevo torneo)

41015 Sevilla

TLF:954068242