

**SIMULACRO DE EVACUACIÓN.
C.E.I.P. CERRO ALTO.**

**PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO: INSTRUCCIONES PARA
SIMULACRO DE EVACUACIÓN.**

El objetivo prioritario del Plan de Autoprotección del Centro Escolar es analizar los posibles riesgos y organizar, de acuerdo con los medios y recursos técnicos y humanos disponibles, la actuación más adecuada en caso de emergencia.

Este tipo de prácticas tiene como finalidad el entrenamiento de los alumnos/as y el análisis de las condiciones físicas del centro. Según los resultados, detectaremos las principales deficiencias del centro y definiremos las correcciones particulares de cada edificio a efectos de evacuación.

Se considerará situación de emergencia cualquiera que justifique el desalojo rápido del edificio.

Es importante que los alumnos conozcan las **CONSIGNAS PARA LOS ALUMNOS DURANTE UNA EMERGENCIA.**

Las principales consignas que se deben dar a los alumnos en una evacuación del centro serán:

1º Los alumnos deberán seguir siempre las indicaciones de su maestro/a y en ningún caso deberán seguir iniciativas propias.

2º Los alumnos no recogerán objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.

3º Los alumnos que se encuentren en los aseos o en locales anexos, al sonar la alarma, deberán incorporarse rápidamente a su grupo. Si se encontraran en una planta distinta, se incorporarán al grupo más próximo, y ya en el exterior, buscarán a su grupo y se incorporarán al mismo comunicándose a su profesor.

4º Todos los movimientos se realizarán con rapidez y con orden, nunca corriendo, ni empujando o atropellando a los demás.

5º Nadie deberá detenerse junto a las puertas de salida.

6º Los alumnos deberán evacuar el Centro en silencio, con orden, evitando atropellos y ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.

7º En la evacuación se deberá respetar el mobiliario y el equipamiento escolar.

8º En el caso de que en las vías de evacuación haya algún obstáculo que dificulte la salida, será apartado por los alumnos, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

9° En ningún caso, el alumno deberá volver atrás, sea cual sea el pretexto.

10° En todos los casos, los grupos permanecerán unidos, no se disgregarán y se concentrarán en el lugar exterior previamente establecido, con el fin de facilitar al profesor el control de los alumnos.

11° En el caso de hundimiento o explosión y se hayan de atravesar algunas salas, se deberá hacer cerca de las paredes, nunca por medio de las mismas.

12° En el caso de tener que atravesar zonas inundadas de humo, se deberán proteger las vías respiratorias con pañuelos mojados, chalecos mojados... Si la intensidad del humo es alta, no se deberá pasar por dichas zonas.

13° En el caso de inundación por humo de pasillos y escaleras, el grupo ha de permanecer en la clase, cerrar las puertas y ventanas, colocar trapos mojados en las juntas de las puertas, para evitar la entrada de humo. A través de las ventanas se llamará la atención del exterior.

PUNTOS DE RIESGO A VIGILAR ESPECIALMENTE:

- Las diferentes escaleras y desniveles del centro.
- Las puertas de salida a los puntos de encuentro.

1.-SIMULACRO DE EVACUACIÓN.

A lo largo del mes de Diciembre, tendrá lugar el simulacro de evacuación del centro.

Para ello, establecemos en este documento las pautas principales para llevar a cabo este simulacro.

2.-EQUIPO OPERATIVO DEL CENTRO.

El Equipo operativo del centro está integrado por los siguientes componentes:

Jefa de Emergencia: Alicia Iglesia Delgado

Suplente Jefa de Emergencia: Celia Ortega Salvador.

Jefa de Intervención: Celia Ortega Salvador.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

Suplente Jefa de Intervención: Alicia Iglesia Delgado

Responsable de Control de Comunicaciones: Isabel M^a Rodríguez Pozo.

Suplente Responsable de Control de Comunicaciones: Celia Ortega Salvador.

Responsable de desconectar las instalaciones eléctricas y abrir y cerrar las puertas del centro: Alicia Iglesia Delgado

Suplente Responsable de desconectar las instalaciones eléctricas y abrir y cerrar las puertas del centro: Celia Ortega Salvador.

2.1 Equipos de Emergencia.

La designación de estos equipos se puede hacer de forma nominativa o indicando que se encargará de estas funciones el profesorado del aula, tutor o tutora, el profesorado que ocupe un aula determinada en esa planta, o el responsable de un servicio determinado (secretaría, conserjería, etc.)

Los equipos de Emergencia son:

❖ **Equipo de Primera Intervención (EPI).** Integrado por los siguientes componentes:

Jefa de Intervención: Celia Ortega Salvador.

Suplente Jefa de Intervención: Alicia Iglesia Delgado.

Profesorado de aula: Profesor/a CAR (Edificio 1 primaria) y M^a Isabel Rodríguez Pozo (edificio de infantil).

Profesorado suplente: Profesora titular de P.T (Edificio primaria) y cupo 14 (Edificio de infantil)

❖ **Equipo de Alarma y Evacuación (EAE).** Integrado por los siguientes componentes:

Edificio primaria planta 0: Profesor/a CAR **Suplente:** Coordinador/a bilingüe.

Edificio primaria planta 1: Mónica Navarro Romero. **Suplente :** Susana Rueda Almonacid.

Edificio Infantil: CUPO 14. Suplente: Alicia Iglesia Delgado

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

❖ **Equipo de Ayuda a Personas con Discapacidad (EAPD).** Integrado por los siguientes componentes:

Edificio primaria: M^a Reyes Serrán Romo.

Edificio infantil: Monitora de Educación Especial. Sandra Gelo.

❖ **Equipo de Primeros Auxilios (EPA).** Integrado por los siguientes componentes:

Equipo directivo y profesores de Educación Física.

2.2. Funciones de los Equipos de Emergencia (Periodo lectivo y horario habitual de clase)

Las FUNCIONES GENERALES DE LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA son:

1. Estar informados del riesgo general y particular correspondiente a las distintas zonas del edificio.
2. Comunicar las anomalías que observen y verificar que sean subsanadas.
3. Conocer las instalaciones, los medios de protección, los primeros auxilios y sus normas de empleo y uso.
4. Cumplir las funciones específicas asignadas a cada uno de los equipos.

Las FUNCIONES ESPECÍFICAS de estos equipos son:

1. Equipo de Primera Intervención (EPI)

Funciones

- Prevenir los siniestros e intervenir de forma inmediata.
- Acudir inmediatamente al lugar donde se ha producido la emergencia para controlarla.
- Tomar las decisiones ajustadas al problema y adoptar las medidas para reducir sus consecuencias.
- Una vez detectado el siniestro, se dirigirán al punto de alarma y evaluarán sus condiciones. En caso de conato de incendio, lo

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

sofocarán o tomarán las medidas de prevención necesarias con los medios manuales de extinción a su alcance.

2. Equipo de Alarma y Evacuación (EAE)

Los miembros del Equipo de Alarma y Evacuación actuarán como responsable de planta, preferentemente, el que esté situado en el aula más próxima a la salida o escalera de evacuación, en el momento de la emergencia.

Funciones

- Garantizar el funcionamiento de la alarma.
- Ocuparse de la evacuación, o bien del confinamiento, completo o parcial, (dependerá de la situación) de todo el personal, de forma ordenada y controlada.
- El responsable de planta preparará la evacuación, entendiéndolo como tal la comprobación de que las vías de evacuación están expeditas.
- Designará la vía o vías de evacuación según la emergencia y las órdenes del Jefe o Jefa de Intervención.
- Dará las órdenes para el turno de salida.
- Verificará que no queda nadie en ninguna de las aulas, servicios, laboratorios, y demás dependencias de la planta.
- Evacuará la planta en último lugar.
- Una vez terminada la evacuación de la planta, dará parte al Jefe o Jefa de Intervención y al Jefe o Jefa de Emergencia.

3. Equipo de Ayuda a Personas con Discapacidad (EAPD)

Tendrá como función evacuar a las personas con discapacidad (temporal o definitiva). Deberán conocer el lugar donde se encuentra el alumnado con NEE (Necesidades Educativas Especiales), durante la jornada escolar y evacuarán a estas personas, actuando de forma coordinada con el Equipo de Alarma y Evacuación. Una vez finalizada la evacuación se dará parte al Jefe o Jefa de Intervención y de Emergencia.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

4. Equipo de Primeros Auxilios (EPA)

Su misión es prestar los primeros auxilios a las personas accidentadas durante una emergencia, para lo cual deberán estar adecuadamente formados y adiestrados.

Funciones

- Prestar los primeros auxilios a las personas lesionadas que hubiera en situación de emergencia.
- Valorar si la persona está gravemente herida y requiere su traslado.
- Informar de las posibles personas lesionadas en la evacuación y de la localización de los heridos (si los hubiera), informando de ello al responsable del control de las comunicaciones, para que sean atendidos por el personal especializado de los servicios externos de emergencia.

Con antelación al día del simulacro la Dirección del Centro informará a los familiares de los alumnos/as acerca del ejercicio que se pretende realizar, con objeto de evitar alarmas o efectos de pánico, pero sin precisar el día ni la hora en los que el mismo tendrá lugar.

Igualmente, y con varios días de antelación a la realización del simulacro, se informará a los alumnos/as de los pormenores y objetivos de este ejercicio y se les explicarán las instrucciones que deberán seguir.

No se utilizarán ascensores o montacargas, si los hubiere, para la evacuación de personas ni se abrirán ventanas o puertas que en caso hipotético de fuego favorecerían las corrientes de aire y propagación de las llamas.

El comienzo de alarma se anunciará mediante pulsaciones cortas e intermitentes de la sirena (al menos cinco).

5.ORGANIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN.

Organización para salir del aula, EDF PRIMARIA:

PLANTA ALTA (1)

Por ubicación, el alumnado de las aulas 12,13,14 y 15,; Se trasladará, por la escalera del final del pasillo, bajando siempre por la parte izquierda y pegados

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

a la pared, accediendo al patio a través de la puerta de emergencia situada al final de dicha escalera en la planta baja.

Las aulas 10, 11 y 16 , bajarán por la escalera central del pasillo, pegados a la derecha, accediendo al patio por la puerta central situada junto a los servicios de la planta baja.

Los alumnos/as de las aulas 8,9,17 y 18 bajarán por la escalera del ascensor. Los alumnos accederán al patio por la puerta que se encuentra al final del pasillo del comedor.

PRIMARIA PLANTA BAJA (0).

El alumnado de las aulas 3,4 y 5 saldrán por la puerta del final del pasillo de la planta baja. Estos alumnos saldrán siempre por el lado derecho junto a los alumnos del aula 5.

Aulas 1,2,6 y 7, saldrán al patio por la puerta central del pasillo, la que comúnmente conocemos o llamamos la puerta de los servicios pegados a la izquierda.

La especialista de Inglés Doña Mónica Navarro será la encargada de revisar que no se ha quedado ningún alumno rezagado en las clases y de cerrar las puertas en la planta superior, revisando los servicios, y la profesora de CAR, realizará la misma tarea en la planta inferior, revisando los aseos y zonas comunes como el SUM de primaria. Si durante el momento de la evacuación hubiera alumnado en las zonas comunes de primaria (SUM, aula de informática, aula de música), este alumnado saldrá acompañado del profesor/a por la puerta de salida que hay junto al comedor. Del mismo modo, si hubiera alumnado en los pequeños grupos, estos alumnos/as saldrán acompañados del profesor con el que estén en ese momento y se unirán a su grupo en el punto de encuentro.

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDA DE EDIFICIO DE INFANTIL:

Las distintas aulas de infantil saldrán al patio, organizando sus filas.

La evacuación se realizará del siguiente modo:

- Los alumnos/as de las aulas I5A,I5B,I5C,I4B,I4C se dirigirán al aparcamiento del garaje por la puerta antipánico situada junto al aula 5ª.
- El resto de aulas, 3ª,B,C, Y 4ª saldrán hacia la entrada principal del centro por la puerta de entradas y salidas de infantil, situándose junto a la zona ajardinada.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

El CUPO 14 será el encargado de asegurar que no ha quedado ningún alumno rezagado en ninguna de las aulas ni en los servicios, revisando puertas y ventanas.

La profesora de Pedagogía Terapéutica, saldrá acompañada del alumnado con el que esté en ese momento y se incorporará al punto de encuentro donde pertenezca ese alumnado.

Cada profesor/a comprobará que su clase quede completamente vacía, las luces y ordenadores apagados y las puertas y ventanas cerradas.

6.PUNTOS DE ENCUENTRO.

PRIMARIA se reunirá en las pistas deportivas: contamos con tres pistas polideportivas en el centro. El segundo ciclo, que es el más numeroso, se concentrará en la pista de fútbol. El tercer ciclo, se concentrará en la pista de baloncesto junto al huerto y el alumnado del primer ciclo que está en el edificio de primaria se ubicará en la otra pista de baloncesto pegados a la pared.

INFANTIL y las tres clases de primero saldrán hacia el garaje o la entrada principal dependiendo del lugar donde se encuentre el aula, tal y como se ha indicado anteriormente.

El primer profesor/a de infantil que llegue a la zona ajardinada de la entrada principal, se asegurará **de cerrar la puerta corredera principal de acceso al centro para evitar que algún alumno/a salga del mismo.**

Una vez situados en los respectivos puntos de encuentro, cada tutor comprobará que el número de alumnos corresponde a los que han acudido a clase ese día. Esperaremos instrucciones de la jefa de emergencia (directora) para volver a nuestras aulas y se dará por finalizado el simulacro de evacuación.

Finalizado el ejercicio de evacuación, el equipo de emergencia general inspeccionará todo el Centro, con objeto de detectar las posibles anomalías o desperfectos que hayan podido ocasionarse.

7.PLAN DE EVACUACIÓN FUERA DEL HORARIO LECTIVO.

Cuando la evacuación del centro se produzca fuera del horario lectivo (horas de comedor, aula matinal, aula buenas tardes, exclusivas...) la evacuación se realizará del siguiente modo:

SIMULACRO DE EVACUACIÓN. C.E.I.P. CERRO ALTO.

En el caso del aula matinal, alumnado de infantil, (ubicada en el SUM de infantil), los alumnos/as evacuarán el centro acompañados por su monitor/a por la puerta de salida del edificio de infantil y permanecerán en la zona ajardinada del centro, cuidando el monitor/a de cerrar la **puerta principal corredera de hierro** para evitar que algún alumno salga a la calle.

En el caso del alumnado de aula matinal, alumnado de primaria (ubicado en el SUM de primaria), los alumnos/as evacuarán el centro acompañados por su monitor/a utilizando las salidas que hay en el SUM de primaria y se dirigirán al patio por la puerta de salida que hay junto al comedor y se dirigirán a las pistas polideportivas.

En el caso del aula de buenos días , ubicada en la biblioteca del centro, los alumnos/as evacuarán el centro acompañados de su monitor/a por la puerta de hierro situada en la salida del centro y permanecerán en la zona ajardinada, cuidando el monitor/a de cerrar la **puerta principal corredera de hierro** para evitar que algún alumno salga a la calle.

En el caso de alumnado de comedor (ubicado en el comedor), éste evacuará el centro acompañado por sus monitoras por las puertas de emergencia de comedor y se dirigirán a las pistas polideportivas.

En el caso de aula buenas tardes, alumnado de infantil (ubicada en la biblioteca del centro), los alumnos/as evacuarán el centro acompañados de su monitor/a por la puerta de hierro situada en la salida del centro y permanecerán en la zona ajardinada, cuidando el monitor/a de cerrar la **puerta principal corredera de hierro** para evitar que algún alumno salga a la calle.

En el caso del aula buenas tardes, alumnado de primaria (ubicado en el SUM de primaria), los alumnos/as evacuarán el centro acompañados por su monitor/a utilizando las salidas que hay en el SUM de primaria y se dirigirán al patio por la puerta de salida que hay junto al comedor y se dirigirán a las pistas polideportivas.

En horario de exclusiva u otro tipo de actividades, se procederá a evacuar el centro también por la entrada principal y se permanecerá en la zona ajardinada.